# Střední průmyslová škola a Střední odborná škola
Dvůr Králové nad Labem

# NOVINKY
**září | 2020**


**Cestovní ruch**
strana **3**

**Kadeřník-vizážista**
Kadeřník
strana **4**

**Aplikovaná chemie**
Forenzní analýza
Výroba a zpracování polymerů
Farmaceutický asistent
strana **5**

**Bezpečnostně právní činnost**
strana **6**

**Informační technologie**
Kybernetická bezpečnost
strana **7**

**Kosmetické služby**
Kosmetika a vizážistika
strana **8**

**Masér sportovní a rekondiční**
Masáže a wellness
strana **9**

**Co se děje za školou**
strana **10–11**


# Naše škola mění název

SŠIS Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem → SPOŠ Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem

**Od 1. září 2020 dochází ke změně názvu naší školy: Střední škola informatiky a služeb naší školy (SŠIS) bude nově používat název Střední průmyslová škola a Střední odborná škola, Dvůr Králové nad Labem (SPOŠ).**

Dosud používaný název – Střední škola informatiky a služeb – již ne zcela odpovídal současné oborové skladbě školy a činnosti jednotlivých škol a zařízení, které jsou její součástí. V dosavadním názvu školy se objevoval název pouze jednoho oboru, který sice byl v době vzniku názvu (rok 2006) v krajském školství unikátní a profilový, ale tento význam s rozšiřováním výuky tohoto oboru na celé řadě dalších škol pominul. Ostatní obory byly zahrnuty a upozaděny v označení „služby“, což neodpovídá jejich charakteristice ani jejich skutečnému významu pro naši školu.

**Tradiční průmka**
Zkratka SŠIS zcela opomíjela náš tradiční a unikátní „průmyslovkový“ obor: aplikovanou chemii. Nepřetržitá výuka odborné chemie v naší škole trvá již 131 let. Nový název naší školy navazuje nejen na její tradici, ale zároveň je natolik obecný, že bude vyhovovat i v budoucnu, a to včetně případných dalších změn v oborové struktuře.
Označení „průmyslová“ tak připomíná, že se u nás stále vyučují tradiční „průmyslovkové“ maturitní obory z původní Střední průmyslové školy, Dvůr Králové nad Labem:

- Aplikovaná chemie (28-44-M/01),
- Informační technologie (18-20-M/01).

**Odborné obory**
Také slovo „odborná“ navazuje na původní Střední odbornou školu, Dvůr Králové nad Labem. Aktuálně ve školním roce 2020/2021 se vyučují tyto obory:
Maturitní:

- Cestovní ruch (a to 65-42-M/02),
- Bezpečnostně právní činnost (68-42-M/01),
- Kosmetické služby (69-41-L/01),
- Masér sportovní a rekondiční (69-41-L/02),

Učební:

- Kadeřník (69-51-H/01).

S novým názvem souvisí i nové logo naší školy, které stále udržuje modrou linii, ale zároveň podtrhuje dalšími barvami různorodost naší nabídky.
Změnu názvu odsouhlasilo Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na jednání dne 22. června 2020.

*Mgr. et Mgr. Petr Vojtěch*
*ředitel školy*

www.ssis.cz → **www.sposdk.cz**
E-mail: info@ssis.cz → **info@sposdk.cz**
ssisdknl → **sposdknl**
SSISDvurKralove → **SPOSDvurKralove**

# Výsledky přijímacího řízení a shrnutí novinek

Uplynulý školní rok (2019/2020) byl výrazně poznamenán nařízeným přerušením klasické výuky: skoro čtyři měsíce jsme vyučovali distančně, v provizorním režimu proběhly maturitní i přijímací zkoušky. Pro všechny – učitele, žáky i rodiče – to byla nová a neznámá situace.

Přijímací řízení probíhala kvůli nastalým okolnostem až do začátku července. Měli jsme v plánu přijmout 150 žáků do šesti tříd. Evidovali jsme 337 přihlášek ke studiu, všechna místa v prvních ročnících naší školy jsou zaplněna.

Bohužel naše dřívější rozhodnutí, kdy jsme se u učebního oboru Kadeřník – vizážista rozhodli požadovat absolvování přijímací zkoušky, nám celý proces přijímacího řízení značně zkomplikovalo. Stojíme si za tím, že schopnosti a dovednosti nejsou tolik o známkách. U přijímacích zkoušek zjišťujeme zároveň předpoklady a motivaci ke studiu daného oboru. Vzhledem k nastalé situaci se k nám zájemci o obor mohli dostavit až v červnu. Celkem 20 uchazeček se k přijímacím zkouškám nedostavilo, protože byly již v dubnu přijaty na jinou školu bez zkoušek. Museli jsme tak vyhlašovat další kola přijímacího řízení.

Přerušení výuky nám na druhou stranu umožnilo dokončit některé významnější opravy v budovách školy. Mezi průmyslovkou a obchodkou jsme vyměnili hlavní přívod teplé vody, dokončili jsme masážní salon, jinde se malovalo, opravovalo, měnil se nábytek. V polovině tříd jsme měnili tabule. Během posledních 15 let prošla většina budov školy komplexní rekonstrukcí, zbytek prostor prošel částečnou modernizací.

Z větších akcí nám zbývá jen zateplit budovu H a musíme zde rozšířit a znovu modernizovat sociální zařízení, které již přestává kapacitně stačit. Skvělou zprávou je i oprava a zateplení sportovní haly vedle průmky, kterou zajišťuje město.

Škola je připravena na další školní rok. Přejme si, aby byl co nejméně poznamenán případným omezením výuky. Na druhou stranu si uvědomujeme, že situace se může neustále měnit a my se tomu musíme přizpůsobit. Plánujeme akce a výlety jen na úrovni tříd, veškeré další hromadné akce, které jsme pořádali, byly bohužel zrušeny. Většina aktivit bude soustředěna ve třídách, budeme se snažit zamezit zbytečným kontaktům mezi žáky.

V našich budovách a celém areálu máme dostatek rozprašovačů a dezinfekce, ale zásadní bude odpovědnost a opatrnost každého z nás.

Přeji nám všem úspěšný školní rok a těším se na viděnou.

*Mgr. et Mgr. Petr Vojtěch*

**SPOŠ NOVINKY**

**Vydavatel:**
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem, příspěvková organizace

**Kontakt:**
Elišky Krásnohorské 2069
544 01 Dvůr Králové nad Labem
**T:** +420 499 622 215
**E:** info@sposdk.cz

**Náklad:** 1500 ks
**Zpracovatel:** MEOB, s.r.o.
**Sazba:** MgA. Eliška Karešová
**Tisk:** Jaroslav Janeček – ARPA tiskárna
**Vydání dalšího čísla:** listopad 2020


# Odborné stáže v zahraničí jsou posunuty na jaro

Naše škola uspěla v žádosti o financování projektu v programu „Erasmus+ odborné vzdělávání a příprava“. Žáci oborů Cestovní ruch, Kadeřník, Kosmetické služby a Masér budou mít v rámci tohoto projektu možnost vycestovat na odborné stáže do Itálie a Maďarska. Jedna skupina vyrazí do Milána a druhá do Budapešti. První stáž byla odsunuta na jaro 2021.

# Moderní metody výuky – inspirace z Finska

„Učení je mučení” je citát, který se často skloňuje v souvislosti se vzděláváním a my sami si přejeme, aby to nebyla pravda. Proto se naší škole neustále snažíme inovovat způsoby učení a používat moderní metody výuky. Taková změna ale nepřichází ze dne na den. Naši učitelé využili příležitosti a na stážích ve Finsku se účastnili workshopů, kde si mohli nové metody vyzkoušet. Zároveň zjistili, kde a jak se dál můžou rozvíjet. Narozdíl od minulosti učíme žáky spolupracovat ve skupinách a zároveň nést odpovědnost za výsledky svého vzdělávání. K tomu nám pomohla i skutečnost, že na každé z budov naší školy jsou velmi dobře zařízené tzv. finské učebny. Učitelé je vybavují didaktickými pomůckami a věří, že ve školním roce 2020/2021 budou moci veškeré možnosti školy využít naplno.

*Mgr. Veronika Kyselová*

# Pomoc budoucím žákům školy

Každý rok nabízíme zájemcům o studium na naší škole pomoc s přijímacími zkouškami, kdy nabízíme přípravné kurzy z češtiny a matematiky. V době nouzového stavu jsme zareagovali na novou situaci a připravili webináře k přijímacím zkouškám z češtiny a matematiky. Tuto možnost jsme nabídli zájemcům o obor Kosmetické služby, Masér, Aplikovaná chemie a IT. Tato varianta se osvědčila a my jsme dokázali, že jsme na podobnou situaci připraveni. Přesto rádi uvidíme budoucí žáky naší školy příští rok na kurzech osobně.

*Ing. Martina Štodtová*

# Otevíráme English club

Zapojení oblíbené a sympatické Alanny Powers, rodilé mluvčí z americké Pensylvánie, přineslo ve školním roce 2019/2020 oživení jak v hodinách angličtiny, tak inspiraci pro celou školu. Po těchto zkušenostech připravujeme od nového školního roku otevření anglického klubu. Klub se nachází v přízemí budovy S, scházet se budeme v dohodnutý čas – den a hodina budou upřesněny na základě domluvy. Informovat o dění v klubu vás budeme i na stránkách těchto novin.

*Mgr. Veronika Kyselová*

# Cestovní ruch

**Kód oboru:** 65-42-M/02 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Online výuka cizích jazyků

Během nouzového stavu jsme procvičovali angličtinu formou nezávazných vzkazů.

## Expedice po památkách UNESCO nejen v ČR

Již dva roky se v rámci výuky seznamujeme s nejhodnotnějšími památkami v ČR díky projektu Expedice UNESCO. Tuto sérii výletů a exkurzí po památkách, které patří do Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO, máme naplánovanou v rámci celého čtyřletého studia oboru Cestovní ruch, konkrétně činnost průvodce. Průvodcování patří mezi hlavní předměty oboru a tomu jsme letos přizpůsobili i místo adaptačního pobytu nových žáků: naším cílem je nyní v září Zelená hora ve Žďáře nad Sázavou. Žáci vyšších ročníků z celé školy měli na jaře naplánovanou i cestu za památkami UNESCO v Anglii, ale kvůli jarní situaci byl výlet přeložen na říjen. Ze stejného důvodu byla odložena i každoroční cesta do Itálie, kdy žáci primárně 2. ročníku oboru cestovního ruchu projdou celý Řím, navštíví San Marino a Benátky.

Žáci si sami v rámci exkurzí připravují výklad. Trénují tak nejen přípravu, ale i svou paměť, rétoriku, neverbální složky komunikace a fyzickou kondici: výlet na kole není výjimkou. Žáci vyšších ročníků se podílejí i na plánování samotných exkurzí, zajištění ubytování, dopravy a dalších věcí, které jsou nutné k uskutečnění dané akce. Přejeme si, aby tyto exkurze byly také příležitostí si užít i trochu legrace a nejen na ně jednou pak s úsměvem vzpomínat.

*Mgr. Soňa Kiezlerová*

## Naši žáci jako průvodci v muzejní expozici

Žáci oboru Cestovní ruch využívají novou expozici textilního tisku v budově naší školy k procvičení role průvodce. Pod vedením zaměstnanců Městského muzea ve Dvoře Králové, pod které expozice spadá, se tak dozvídají zajímavosti o expozici a učí se komunikaci se skutečnými návštěvníky. Dnes již bývalí čtvrťáci se v této roli osvědčili, a to i při návštěvě vzácných a vážených hostů. Věříme, že stejně dobře se tohoto úkolu zhostí i jejich následovníci, které praxe v expozici také čeká.

## Barmanský kurz – dovednost navíc

Žáci oboru Cestovní ruch (CER) navázali na tradici oboru Hotelnictví a na jaře úspěšně absolvovali barmanský kurz. Lektorem kurzu pod hlavičkou České barmanské asociace byl pan Karel Zapalač, několikanásobný mistr republiky a vítěz mistrovství světa v míchání nápojů. Absolutním vítězem kurzu se stal Pavel Strasser, žák prvního ročníku CER. Ze získaného certifikátu měli žáci oprávněnou radost, neboť tento dokument uznává takřka 60 zemí světa, které jsou členy Mezinárodní barmanské asociace (International Barteners Association).

# Kadeřník-vizážista

Kadeřník

**Kód oboru:** 69-51-H/01 | **Druh studia:** učební | **Délka studia:** 3 roky

## Závěrečné zkoušky

V termínu od 8. do 12. června 2020 probíhaly na naší škole se zpožděním a vnějšími okolnostmi ztížené situaci závěrečné zkoušky. Vzhledem k celosvětové pandemické situaci musela děvčata dokázat své znalosti a schopnosti na cvičných hlavách místo skutečných modelů.

Prvním úkolem bylo vytvořit společenský výčes ve stylu Karnevalu. Následoval dámský účes do tvaru Mikáda a do třetice se dostalo i na pánský účes, a to typu Mix střih. Zadaná témata děvčata hravě zvládla, a to i přes nesnáze posledních čtvrt roku, kdy právě jejich praxe nelze jednoduše převést do on-line světa. Moc nás jejich finální účesy potěšily a přejeme jim mnoho úspěchů v praxi.

*Bc. Radka Vejdělková*

## Ptáte se

**Kde mohou žáci nabité dovednosti již během studia uplatnit?**

Máme skvěle nastavenou spolupráci se soukromými firmami, jakými jsou Lázně Velichovky či Lázně Bělohrad, kde našim žákyním oboru Wellness umožňují odborné praxe. Vizážistky a kadeřnice těší děti místních mateřských a základních škol např. malováním na obličej, tetováním a různými kadeřnickými technikami. Totéž praktikují i na každoročních akcích: Jičín – město pohádky a na Královéhradeckém jarmarku. Dále navštěvujeme klienty Domova sv. Josefa, kde kadeřnice a kosmetičky pravidelně pečují o jejich zevnějšek, nabízíme i tzv. proměny. Dlouholetá spolupráce funguje také s Ozdravovnou Les království, dětským domovem v Lánově a Barevnými domky v Hajnici. Zdejší děti kadeřnice nejen ostříhají, ale získávají i komunikační a sociální kompetence.

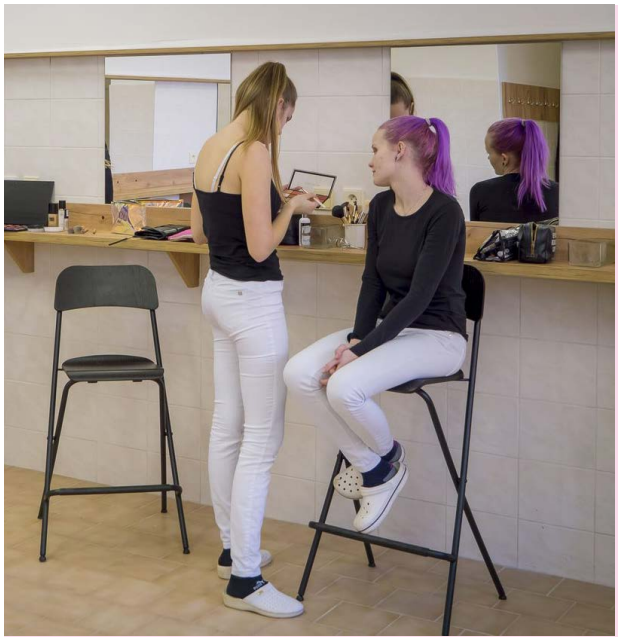
*Mgr. Ilona Petráčová*
*zástupkyně ředitele (budova S)*

## Adaptační kurz 1. ročníků

Třídenní adaptační kurzy pro nastupující 1. ročníky, které probíhají na začátku září, mají na naší škole již dlouhodobou tradici. Snažíme se tímto pobytem mimo školu žákům příjemně zakončit prázdniny a usnadnit nástup do prostředí nové školy. Je to námi osobně ověřený způsob, jak se žáci navzájem lépe a rychleji poznají, navážou nová přátelství, utvoří fungující kolektiv a v neposlední řadě poznají učitele i z jiné stránky než při vyučování.

Pro tento pobyt jsme si oblíbili autokemp U Věže v nedalekých Hořicích, kde nás vždy přivítá pěkné prostředí, solidní zázemí a kde je o nás dobře postaráno. Program na celý pobyt připravují pro žáky sami učitelé: obsahuje vědomostní i sportovní soutěže, projektové dopoledne, několikahodinový výlet, orientační pochod, večerní táborák i noční stezku. Doufáme, že žádné vnější vlivy nám tuto naši tradici nezkazí a ve škole budeme po adapťáku již potkávat jen známé tváře.

*Bc. Jana Krajčírová*



## Nové zázemí pro tvorbu i focení

Máme radost, že se nám v posledním roce podařilo vybudovat a částečně i vybavit novou učebnu pro vizážistiku a estetickou výchovu, která bude sloužit nejen žákům oboru Kadeřník – vizážista, ale i oboru Kosmetické služby. V rekonstruované učebně počítáme ještě s drobnými úpravami, ale již teď jsme s výsledkem spokojené a těšíme se na její plné využití. Nezapomnělo se při zadání ani na fotokoutek: nyní máme ideální zázemí pro fotografování a zdokumentování jedinečných výtvorů našich žákyň, kterými se pravidelně chlubíme i v těchto novinách.

# Aplikovaná chemie

Forenzní analýza
Výroba a zpracování polymerů
Farmaceutický asistent

**Kód oboru:** 28-44-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Modernizace laboratoří a vybavení

Souběžně s nedávno ukončenou rekonstrukcí učeben našich laboratoří běžely i projekty na modernizaci vybavení. Z nich jsme zařídili kompletní vybavení chemických laboratoří i nové, velmi moderní přístrojové vybavení. Všechny učebny laboratoří jsou vybaveny moderními digestořemi, počítači, dataprojektory a novým profesionálním nábytkem.

## Spolupráce s univerzitou

Již v červnu 2018 jsme navázali spolupráci s Univerzitou Pardubice a stali se její fakultní školou. Od té doby jsme navázali spolupráci formou stáží a školení pro žáky i pedagogy, a to na různá témata s návazností na vzdělávací program. Můžeme se tak osobně seznámit a případně i vyzkoušet moderní technologie, které jsou pro naši školu nedostupné.
Na konci ledna jsme v rámci takové jednodenní stáže navštívili na Univerzitě Pardubice pracoviště polygrafie a technologie papíru. Zhlédli jsme moderní technologie, které čím dál více propojují chemii a informatiku, vyslechli přednášku o výrobě papíru a sami si v laboratoři vyzkoušeli jeho výrobu.
Vybraní zájemci se však mohou zapojovat na spřátelené univerzitě i do výzkumu. Naši žáci se tak stali součástí univerzitního týmu při vývoji bionafty a generik. Výsledky ročního dojíždění, včetně fotografií, kde byl vidět vývoj například výroby sendvičových tablet, prezentovali svým spolužákům.

## Pohled do provozu firem

Během organizačně náročného školního roku 2019/2020 jsme stihli celkem 20 exkurzí do výrobních prostor vybraných podniků jakými jsou: Ozdoba Dvůr Králové, České farmaceutické muzeum v Kuksu, LaLinea ze Dvora Králové, zaměřující se na tisk textilu, akreditovanou laboratoř Inotex, známou také v oblasti vývoje a ověřování kvality předúprav textilních tkanin. Navštívili jsme i vzdálenější podniky v Hradci Králové (Dr. Müller Pharma - přední český výrobce potravinových doplňků stravy), v Českém Meziříčí (cukrovar) a zhlédli specializovaný veletrh Laborexpo Praha, kde byl demonstrován „bouřlivý“ vývoj mobilní analytiky.
V lednu 2020 zavítali žáci 4. ročníků do závodu 07 firmy JUTA v Žirči, kde se při stáži zopakovali odborné maturitní téma - výroba netkaných textilií a zkušebnictví materiálů. Součástí stáže byla přednáška, důkladná prohlídka moderních výrobních linek a ukázka zkoušení kvality výrobků.
Na stáž navazovala prohlídka muzea textilního tisku přímo v budově školy. Hodiny věnované tomuto tématu jsme ukončili reflexí formou skupinové výuky ve „finské učebně“.

## Forenzní analýza

V rámci oboru Aplikovaná chemie, který nabízí naše škola jako jediná v Královéhradeckém kraji, otevíráme od září 2020 nový vzdělávací program zaměřený na forenzní analýzu. Žáci se naučí odhalovat skryté a vidět neviditelné, více porozumí tomu, co skutečně pijeme, dýcháme a jíme. Nabité znalosti využijí nejen v běžném životě, ale také profesně při odhalování úmyslných otrav, falšování potravin, různých materiálů a další trestné činnosti v například v rámci kriminalistiky. A aby byl obor Aplikované chemie komplexní, seznámí se s vědeckým analytickým přístupem k řešení problémů v souladu s právním systémem.
Laboratorní cvičení z oblasti forenzní analýzy si letos u nás vyzkouší i žáci oboru Bezpečnostně právní činnost. Novinkou budou také přednášky a laboratorní cvičení s odborníky z praxe, kteří osobně navštíví naše nové laboratoře a představí to nejmodernější zařízení pro forenzní diagnostiku, například nejmodernější Ramanovy spektrometry.
Vybavení a rekonstrukci laboratoří budeme se zaměřením na forenzní analýzu dále rozvíjet prostřednictvím navazujícího projektu I-KAP KHK II.

## Projekty pro žáky základních škol

Naše nově vybavené zázemí nabízíme v podobě projektových dnů i základním školám v regionu. Jedná se o 4hodinová laboratorní cvičení „ušitá na míru škole“, které u nás již několik let využívají základní školy z Chvalkovic, Dvora Králové, České Skalice, Trutnova, Hronova, Mostku, nově také žáci ZŠ Dubence a Úpice.
Na začátku února 2020 jsme uspořádali pro žáky ZŠ tradiční Zimní chemický turnaj, kterého se zúčastnilo více než 50 žáků z různých škol regionu. Soutěžící prokázali nejen znalosti v oblasti přírodovědného vzdělávání, ale také manuální zručnost při realizaci chemických pokusů. Zajímavostí jistě je, že lektory byli naši žáci oboru Aplikovaná chemie, moderátory akce se stali učitelé. Každý účastník si odnesl cenu, které do soutěže věnoval zřizovatel - Královéhradecký kraj. Akce se konala již počtrnácté a dle ohlasu všech zúčastněných měla úspěch, proto i v následujícím školním roce v ní budeme pokračovat.

# Bezpečnostně právní činnost

**Kód oboru:** 68-42-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Fyzická kondice nestačí

Doslechl jsem se, že žáci oboru Bezpečnostně právní činnost (dále BPČ) jsou bráni pouze jako namachrovaní bezmozci, od kterých se očekává jen fyzická zdatnost.
Musím oponovat, jelikož žáci tohoto oboru musí zvládat kromě běžného učiva, jako na každé jiné střední škole, rovněž spoustu odborných znalostí. Věřte, že právo, bezpečnostní příprava, kriminalistika nebo např. psychologie nejsou vůbec jednoduché. Kromě těchto odborných předmětů musí žáci zvládat ještě spoustu znalostí z oblasti sebeobrany, donucovacích prostředků, taktiky, anatomie lidského těla a to v teoretické i praktické rovině. Další důraz je kladen na fyzickou zdatnost a psychickou odolnost. Obor BPČ má v osnovách rovněž manipulaci se střelnou zbraní a střeleckou přípravu a rovněž se učí práci ve výškách. Připravujeme i letní či zimní akce pro nouzové přežití v přírodě.
Pokud si někdo myslí, že je tento obor snadný, tak je na velkém omylu. Holkám a klukům z oboru BPČ přeji, ať vydrží a stále na sobě tvrdě pracují v teoretických i praktických znalostech, nenechají se nikým znechutit a hlavně nezapomínají na slogan: JEDINÝ LIMIT JSI TY SÁM.

*Petr Karban*
*Speciální tělesná výchova*

## Nový workout v areálu školy

Již na jaře začala výstavba nového sportoviště, které doplnilo již tak skvělé podmínky pro sportovní vyžití v naší škole. V sousedství venkovního sportovního areálu stojí populární venkovní fitness koutek zvaný workout. Nový cvičební prostor není určen jen bezpečákům, ale všem našim žákům. Sestava je složena z několika prvků – hrazdy v různých výškách, ručkovacích žebříků a svislých žebřin. Cílem těchto cviků je rozvoj síly a vytrvalosti.

## Spolupráce s Krajským ředitelstvím PČR

Policie ČR je i pro nás důležitým partnerem, na kterého se můžeme spolehnout. Na veletrzích a při prezentaci školy se nám potvrdilo, že uniformy mají svoje kouzlo a jejich přítomnost na našem stánku kupodivu lidi láká. I naši žáci si uvědomují výhody, jistoty a prestiž zaměstnání u bezpečnostních složek a umí odpovědět na spoustu dotazů zvídavých rodičů i dětí. Některé dotazy mohli však fundovaně zodpovědět jen zástupci PČR. Těšíme se na další spolupráci při společné prezentaci na podzimních veletrzích.
Spolupráce probíhá i ve formě exkurzí, například na Krajském ředitelství policie Královéhradeckého kraje, kde byli žáci seznámeni s přijímacím řízením i policejními testy.

## Výuka kriminalistiky

Ve 3. ročníku přibudou žákům Bezpečnostně právní činnosti (BPČ) zcela nové odborné předměty, které vyžadují další prostory a speciální vybavení. Od září proto nově otevíráme učebny pro teoretickou a praktickou výuku kriminalistiky (modelace místa činu a zajišťování kriminalistických stop) a prostor pro výuku kriminalistické fotografie, audio-video expertizu obrazových záznamů, rozpoznávání obličejů atd. Zároveň budou žáci navštěvovat moderně vybavené učebny a laboratoře sousedních budov, kde budou mít možnost seznámit se základy forenzní analýzy a s problematikou informační bezpečnosti.

## Ptáte se

**Kde najdou absolventi tohoto oboru uplatnění?**
Na naší škole se v rámci výuky orientujeme na integrovaný záchranný systém a záchranné složky, využití tak budou naši absolventi mít u justiční stráže, celníků, vězeňské služby, mediační a probační služby či Policie ČR. Pokud se například přihlásí na práci u policie, čeká je již jen zkrácená základní policejní příprava, tedy místo 1 roku jen půl roku: část potřebného vzdělání získají již u nás. Zároveň mají možnost pracovat ve státní správě například u přestupkové komise. Samozřejmě se nabízí i pokračování i ve studiích: na právech nebo vybraném bakalářském studiu. Absolventi mají i dobrý základ cizích jazyků – angličtina je zde povinná, další jazyk volitelný – zatím ruština a němčina.

*Mgr. Jiří Nálevka*
*zástupce ředitele*

## Sebeobrana v rámci speciální tělesné výchovy

Kromě klasické tělesné výchovy, kde nám jde zejména o fyzickou kondici, je součástí výuky také speciální tělesná výchova. Jedinečně vyladěné hodiny sebeobrany s odborníkem Petrem Karbanem patří mezi nejoblíbenější. Mezi jedno z nejobsáhlejších témat patří donucovací prostředky, kdy část výuky můžete zhlédnout na videu v přiloženém QR kodu. Pokud mají žáci o daná témata zájem, mohou se sami dále vzdělávat v nabízených seminářích. Jejich fyzickou kondici prověří účast na vybraných soutěžích a závodech: připomeňme náročný závod Šluknovský Military Cross z loňského září nebo v prosinci první ročník Dvorského pětiboje, který je silově-dovednostním pětibojem pro střední školy se zaměřením na obor BPČ z celé ČR. Na fcb profilu školy se u oboru BPČ podívejte na důkazy, že žáci na sobě tvrdě pracovali i během nouzového stavu.

*Video: ukázka výuky BPČ*

# Informační technologie

Kybernetická bezpečnost

**Kód oboru:** 18-20-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Trénink kybernetického útoku i obrany

Žáci se potřebují učit hrou – třeba na hackery a obránce. Spojili jsme tedy v rámci rekonstrukce dvě původně samostatné učebny, aby dvě skupiny žáků mohly proti sobě simulovat útok a obranu. Tato moderně zařízená učebna s více než 30 PC stanicemi, vlastní serverovnou a moderním software tak tvoří odpovídající zázemí pro výuku kybernetické bezpečnosti. V této učebně nechybí ani vybavení pro robotiku, kdy prostor využívají i žáci spřátelených základních škol.

## IT v praktické rovině

Je důležité propojit výuku IT s reálnou praxí, proto od ledna 2021 plánujeme pravidelné návštěvy školícího a talentového centra v Pardubicích (JH – Engineering, s. r. o.), kde se žáci i vyučující vzdělávají pomoc workshopů vedených odborníky na robotiku a kybernetiku. Součástí budou i exkurze do vybraných firem. Exkurze budou hrazeny z projektu I-KAP KHK II.

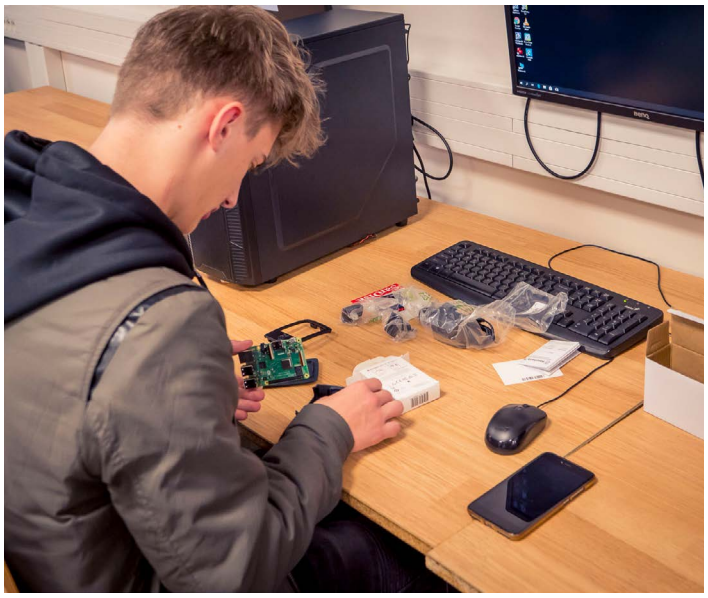
## Soutěž o nejlepší PC hru

Těsně před koronavirovou krizí jsme vypsali soutěž Tvorba počítačových her. Zúčastnili se jí žáci průřezově všech ročníků, u druháků se stala součástí projektové výuky. Celkem jsme obdrželi 45 prací, vítěze jsme vybírali z 10 finalistů. Hry byly vypracovávány většinou dvoučlennými týmy (grafik + programátor), cílem bylo spojit ve hře prvky, které žáky baví, s tím, co se mají naučit ve škole. Sami žáci si přišli na to, že samotná výuka jim ke splnění úkolu nestačí. Dle zadavatele soutěže – Michala Růžičky – se soutěž stala pro žáky skvělou motivací, jak se o obor zájímat nad rámec školy. Hodnotitelem her se stal kromě odborníků i běžný uživatel, jehož názor se stal velmi cenným a přínosným. To, co je programátorsky vymazlené, nemusí být ještě uživatelsky přijatelné. Chyby a nedostatky, které odevzdané hry obsahovaly, se staly skvělou vzdělávací pomůckou v další výuce.

## Nevídaný luxus

Nově jsou po zásadní rekonstrukci budovy její součástí i rekuperační jednotky zajišťující cirkulaci vzduchu v učebnách, ve kterých nechybí ani čidla pro $CO_2$. V počítačových učebnách je dokonce klimatizace, což není na školách úplně standardní.

## Kapesní počítače pro prváky



Na konci pololetí dostávají žáci prvních ročníků oboru IT mikropočítače Raspberry Pi 3 pro výuku i vypracování domácích úkolů. Jedná se o lehká a kompaktní zařízení, díky kterým mohou žáci hotovou práci kdykoliv přinést z domova do školy a odprezentovat ji.

## IT zázemí pro celou školu

V jedné z dalších nově rekonstruovaných učeben se na jaře 2020 realizovala výměna počítačových stanic. Využívají se nejen pro výuku počítačových sítí a programování, ale i obecně pro kompletní výuku informačních a komunikačních technologií průřezově mezi obory.

## Inspirace ve Finsku – mobilní učebny

Máme pět nových počítačových učeben: vejdou se do skříňky a můžeme je převážet. Inspirovali jsme se ve Finsku, kde jsme na škole neviděli žádnou počítačovou učebnu, jak je známe u nás. Ve třídách měli jen prosklené skříně na kolečkách a v nich aktualizované počítače, všechny nabíjené jedním kabelem. Nápad se nám moc líbil, bohužel jsme zjistili, že se u nás nedá tato varianta počítačové učebny sehnat za rozumné peníze. Naštěstí máme šikovné kolegy, kteří klimatizovanou skříň na základě našeho popisu navrhli a našli firmu, která je vyrobila. Věříme, že mobilní počítačové učebny nám umožní zajímavější a efektivnější výuku. Pro srovnání: našich 200 počítačů (většinou nových) je umístěno v 8 klasických počítačových učebnách.

# Kosmetické služby

Kosmetika a vizážistika

**Kód oboru:** 69-41-L/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Před maturitou k teploměru

Stejně jako celý školní rok 2019/2020 byl i průběh maturitních zkoušek ovlivněn celosvětovou pandemií.

Zpočátku byla podoba maturit zahalena závojem nejistoty. Ministerstvo dokonce uvažovalo o zrušení maturitní zkoušky, ale nakonec upustilo pouze od písemné části. Ve dnech 1. až 3. června se nakonec konaly didaktické testy. Žáci přišli do školy v rouškách, odevzdali čestné prohlášení o bezinfekčnosti, byla jim změřena teplota, použili dezinfekci a dodržovali rozestupy.

V dalších týdnech maturity pokračovaly ústní částí. Aby bylo minimalizováno riziko nákazy, v daný den skládala maturitní zkoušku vždy jen skupinka maximálně osmi žáků. Maturita tak letos postrádala svoji společenskou atmosféru.

I přes komplikované podmínky během nouzového distančního studia většina žáků prokázala, že přípravu brala vážně a zodpovědně, a ve zkoušce obstála. Tato zkouška je tak neprověřila jen profesně, byla to zkouška z dospělosti s jasnou ukázkou osobní odpovědnosti. Přejeme našim čerstvým absolventům hodně úspěchů v dalším studiu, v životě i profesní praxi.

*Ing. Alena Nosková*
*třídní učitelka 4. E (bývalé)*

## Ptáte se

**Co je na této škole největší bonus?**

Obrovskou výhodou je, že jsme vlastně jeden velký campus s rodinným zázemím. Máme tu vše na jednom místě – školu, odborný výcvik, domov mládeže i jídelnu. Všichni známe své žáky osobně a snažíme se jim v období dospívání pomoci. Těší nás jejich pozitivní proměna od prvního ročníku až do maturity. Žákům nabízíme konzultace i doučování. Na škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence, která spolupracuje s psychologem školy a okresní metodičkou prevence. Na internátě mají díky úžasným vychovatelkám i vybavení dost zajímavé mimoškolní aktivity. Navíc právě naše budova je otevřena pro veřejnost, které poskytujeme v rámci praxe žáků služby kosmetické, kadeřnické i masáže. Základem budoucích profesí žáků je práce s klientem. Při praktických činnostech se snažíme aplikovat a převádět teorii do praxe. Komunikace s klientem viditelně posunuje každého žáka.

*Mgr. Ilona Petráčová*
*zástupkyně ředitele*

## Roušky

Vzhledem k situaci, která nastala koncem února, probíhala odborná praxe kosmetiček všech ročníků on-line nebo ve formě webinářů, což není v tomto oboru zrovna lehké. Jeden ze zadaných úkolů měl podobu soutěže: ušít vlastnoručně roušku a to tak, aby byla v barevné shodě s líčením očí. Všechny žákyně, co zadaný úkol splnily, si zaslouží pochvalu. Věřte mi, bylo těžké určit vítěze, a tak vlastně vyhrály všechny, kdo se účastnily. Roušky se stanou evidentně součástí našeho života. Právě barevné sladění líčení s rouškami se může časem stát součástí pevné nabídky poskytovaných služeb zejména v případech důležitých společenských událostí.

*Simona Kittnarová*

# Masér sportovní a rekondiční

Masáže a wellness

**Kód oboru:** 69-41-L/02 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

## Odpočinková zóna se saunou

Pro náš nejnovější maturitní obor – Masér sportovní a rekondiční – jsme vybavili speciální učebnu dalšími prvky. Záleží nám na tom, aby v nově vybavené učebně pro wellness a masáže, kde je již nyní dostatečné množství masážních lehátek i křesel a dalšího specifického vybavení, nechyběla ani odpočinková zóna se saunou. Těšíme se, až po slavnostním otevření této zóny bude moc vše využívat i široká veřejnost, stejně jako je tomu v našem oblíbeném kosmetickém a kadeřnickém salonu. Tyto naše služby vyhledávají nejen obyvatelé Dvora Králové všech věkových kategorií. Takto vedené praktické hodiny žáků vítáme, protože kromě svých odborných dovedností se učí se skutečnými zákazníky zároveň komunikovat.

*Bc. Jana Krajčírová*

## Naše on-line výuka

**Anglicky bez bariér**

V této složité době jsme se rychle naučili pracovat v Microsoft Teams, které jsou u nás licencované zřizovatelem – Královéhradeckým krajem. Každé pondělí jsem dala do složky „Zadání“ domácí úkol na celý týden pro každou třídu a zároveň jsem se s každou svojí třídou scházela jednou týdně na 60minutovém webináři, kde jsme aktivně spolupracovali dle plánovaného programu výuky.

Domácí úkol na celý týden měl vždy tři části:

1. naučné video 20–30 minut ke zhlédnutí s pokyny, co si mají z videa odnést a co mi poslat zpět,
2. gramatická cvičení on-line, která mi posílali vypracovaná,
3. práce s pracovním sešitem nebo s učebnicí.

Domácí úkoly z anglické konverzace pro 3. ročníky zahrnovaly slohové práce vždy s určitým zaměřením (např. ukázku oficiální či běžné korespondence, oznámení apod.).

Součástí webináře byl výklad gramatiky, následná cvičení, reálie, poslech, konverzace… Překvapivě byl tento způsob výuky velmi efektivní, ale nakonec je to vždy na každém žákovi, jak se sám snaží: je to podobné jako při klasické výuce ve třídě. Na základě jarní zkušenosti s on-line výukou si dovolím tvrdit, že ideální je kombinace výuky ve třídě a on-line: vše má své výhody a nevýhody.

**Zrychlená videa jako důkaz splnění úkolu z TV**

Těšilo nás, že i na dálku se nám na jaře podařilo značnou část žáků motivovat k fyzické aktivitě. Každé pondělí dostali do „Zadání“ v Microsoft Teams různá cvičení opět na celý týden. Každý si mohl vybrat, co mu je nejbližší: v nabídce byly různé aktivity v přírodě jako běh, cyklistika, bruslení, či pouhá delší chůze se psem a túra na Sněžku. Některé žákyně dokonce rozšířily možnosti o jízdu na koni a parkur. Velký úspěch měla také sdílení různých aerobních cvičení on-line: mezi oblíbené patřila joga, posilování různých částí těla, protahování a třeba i fitness tanec.

Odezva na druhé straně byla výborná. Ze stažených běžeckých aplikací mi žáci posílali své výsledky v aerobních sportech provozovaných v přírodě, fotky z dlouhých i krátkých procházek. Velmi efektní byla zejména zrychlená videa a fotky ze cvičení doma.

Děkuji všem za spolupráci a zpětnou vazbu!

*Mgr. Ilona Knutsonová*

## Prváci se učili klasické masáže i alternativní metody

V prvním ročníku oboru Sportovní a rekondiční masér se sešla skvělá parta dětí, které mají obor zároveň i jako zálibu. Hned první rok byl pro učitele i pro ně velmi netradiční. Jeho cílem mělo být osvojit si dovednosti zejména sportovní masáže a s tím spojené i základní vědomosti. Díky koronaviru byla výuka především praktického výcviku ztížená, ale přesto se všichni naučili sportovní masáž zad, šíje, břicha a dolních končetin. Věnovali jsme se i několika alternativním metodám, mezi které patří zábaly, aromaterapie, masáž nohama, indická antistresová masáž hlavy, energetická masáž, lávové kameny a havajská masáž.

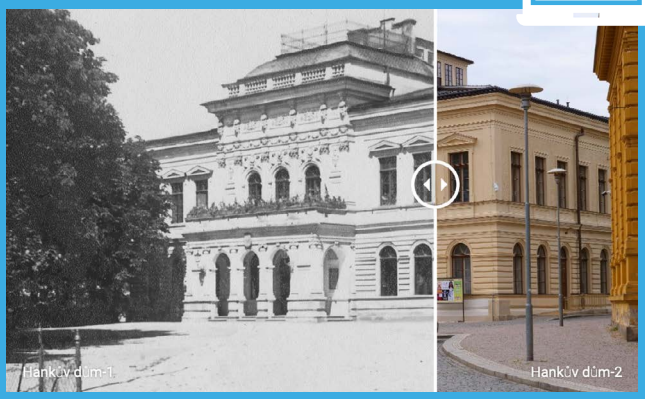
Všichni žáci absolvovali nezbytný kurz 1. pomoci s odborníkem ze Zdravotnické záchranné služby. Veškerá výuka probíhala v nově vybavené učebně určené pro masírování a relaxaci.

V druhém ročníku čeká žáky opět teoretické studium i praktická výuka. Těším se, že se v novém školním roce uvidím častěji s žáky osobně. Přes zřejmé výhody on-line světa je pro náš obor fyzická přítomnost ve vybraných případech nezbytná.

*Mgr. Eva Kilevníková*

# Co se děje za školou

## Poutavé výstupy z praktických cvičení



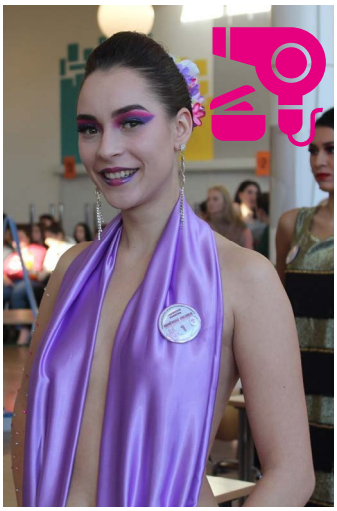

Mezi nejpopulárnější příspěvky školy patří dlouhodobě výstupy z hodin praktických cvičení oboru (PCV). Fotografie srovnávající historickou a současnou podobu konkrétního místa jsou velmi populární i na sociálních sítích. Žáci 2. ročníku si vyzkoušeli, jak těžké je současnou fotografii napasovat na historický snímek. Při nutné deformaci a lícování jednotlivých fotek jim významně pomohl speciální software, pořízení fotografie ze správné vzdálenosti a úhlu si však museli žáci vyladit sami. Doporučujeme si výsledky jejich snažení prohlédnout na blogu školy, kde si lze dokonce historický a současný snímek vždy vzájemně překrývat a obdivovat precizní práci žáků.

Stejný úspěch měla i tvorba falešné obrazové zprávy. Ideálním dnem pro jejich zveřejnění je 1. duben. Mezi nejlepší nápady patřil nový eskalátor v budově naší školy nebo fotka v nouzovém stavu opuštěné budovy, která zarostla břečťanem.

Na další koláži muzeum textilního tisku nahradilo muzeum historických počítačů, které škola odepsala v rámci rekonstrukce a obnovy vybavení.

Zajímavé výsledky přineslo i zadání, které souviselo s nouzovým stavem. Žáci 2. ročníku měli za úkol vytvořit leták o velikosti A4 na lacinou, ale funkční PC sestavu pro on-line výuku.

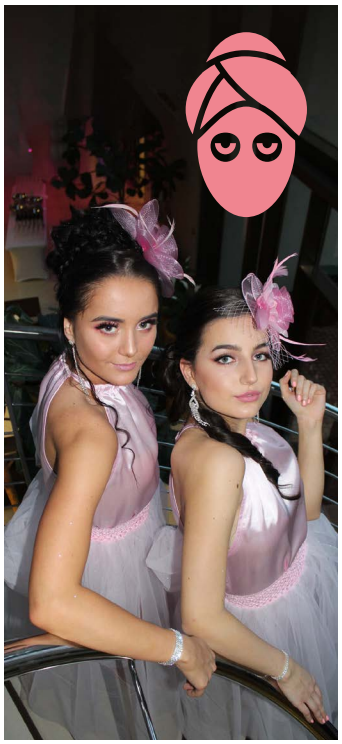
## Význam oborových soutěží



Elegantní pánský účes zvaný kanadský (Canadian) měli za úkol vytvořit na modelech účastníci 7. ročníku soutěže Brněnské zrcadlo, určené mladým kadeřníkům a kosmetičkám. Účesová tvorba patřila na této lednové akci v Brně letos primárně mužům, v dekorativní kosmetice bylo téma však velmi specifické: Wild Orchid byl určen pro latinskoamerické tance. Vážíme se všech děvčat, která se odvážně do Brna vypravila a která sice nedosáhla na přední místa, ale přivezla si zpět spoustu cenných zkušeností a motivaci pro další tvorbu.

*Bc. Jana Krajčírová*

## Růžový sen v Lázních Bělohrad



Nedaleké bělohradské slatinné lázně využívají klienti z Česka i okolních států více než sto let. Tamní VIP večírek společnosti Lázně Bělohrad, a. s., je významnou společenskou událostí a je nám ctí, že žákyně oborů Kosmetické služby a Kadeřník naší školy se každoročně aktivně podílejí na zpestření jeho programu. V roli tématicky nalíčených a oblečených hostesek i letos vítaly u vchodu hosty, během večera se postaraly o prodej losů a nakonec i o jejich napínavé losování. Ostatní aktérky upravovaly před akcí obsluhující personál tak, aby vše dokonale ladilo na letošní téma, kterým byl Růžový sen. Sen se tak pravidelně plní i naším žákyním, které mají možnost uplatnit na výjimečné akci svůj talent a vkus. Zatím se jim vždy dostalo v Lázních Bělohrad velkého uznání, což je i pro učitele největší odměna.

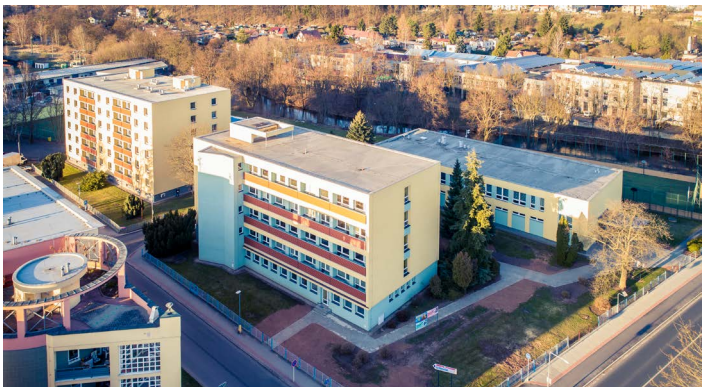
*Bc. Jana Krajčírová*

## Třídenní Intr nanečisto

Pro žáky nastupujících do 1. ročníku jsme již popáté uspořádali na konci letních prázdnin v termínu 16.–18. srpna 2020 adaptační kurz s názvem Intr nanečisto. Cílem kurzu je vyzkoušet si život na DM a seznámit se s budoucími spolužáky či spolubydlícími. Pobytového seznamovacího kurzu se letos zúčastnilo celkem 54 žáků. Začali jsme prohlídkou města s odborným výkladem v kostele sv. Jana Křtitele, zasportovali si, zahráli seznamovací hry a také vyrazili na výlety: pěšky jsme došli ze Dvora Králové do Kuksu. Nemohli jsme odolat ani návštěvě místního Safari parku. Počasí nám přálo, žáci domů odjížděli spokojení a každý z nich si vybral svého spolubydlícího podle společných sympatií a zájmů.

*Bc. Kateřina Lukášová*

# Domov mládeže zůstal na jaře opuštěný, vzpomínky na předchozí akce zůstávají



Bohužel jarní nouzový stav zapříčinil, že jsme se od poloviny března v Domově mládeže (DM) neviděli. Chodby byly prázdné, posilovna nevyužitá, vychovatelé opuštění. Než však k tomu došlo, stihli jsme spoustu aktivit. Pojďme si společně zavzpomínat.

**Střílecí poznávačka**
Jednou z prvních větších akcí bylo airsoftové odpoledne, kdy jsme si zažili tři hodiny plné adrenalinu. Holky, kluci, kadeřnice, bezpečáci: všichni bez ohledu na pohlaví a obor lítali po lukách a lesících v maskáčích s rozjařenými úsměvy a kolty proklatě nízko u pasu. Pálili po sobě hlava nehlava a všichni se náramně bavili.

**Bojovka pro prváky na uvítanou**
Od střílečky v lese už je to jen kousek k „Cestě do podsvětí“. Tato halloweenská bojovka je nejen tradiční oslavou tajuplného magického času, kdy se prolamují hranice mezi světem živých a mrtvých, ale i něco jako „přijímací rituál pro nováčky“. Hrůzáci, obývající jednotlivá soutěžní stanoviště, měli vše do posledního detailu vymyšlené, ať už dokonalé hororové outfity nebo hudbu či vřískání ze záhrobí, tak i záludné úkoly. Přestože večer byl protkán napětím, strachem a pomyslnou představou nebezpečí, tak všichni statečně trasu prošli. A žáci prvních ročníků se už těší, až v novém školním roce zaujmou pozice strašidel a vymyslí podobnou stezku pro další nováčky.

**Bavíme sebe i místní děti**
Samozřejmě ani v loňském roce nesměla chybět jedna z nejveselejších akcí a to „Mikulášská besídka“ pro děti ze ZŠ Strž. Akci pořádáme již několik let v naší školní jídelně a vždy je o zábavu postaráno. Na naše malé kamarády čekal čertovský rej, diskotéka, malování obličejů, zaplétání copánků, kreativní dílnička, soutěže, ale i hodný Mikuláš se spoustou dárků. Rozzářené obličeje byly důkazem, že se nám akce opět povedla!

**Posilujeme srdce dobročinností**
V duchu rozdávání dárečků se nesla i další naše akce. Nebyla sice tak velkolepá a plná kostýmů, ale i tak i z ní pookřálo nejedno srdíčko. A co to bylo za akci? No přeci Vánoční sbírka pro útuláčky! Na našem DM se konala již potřetí a vybralo se úžasných 1000 Kč. Za tyto peníze jsme po dohodě s vedoucí útulku nakoupili deky, vitamíny, masové salámky, vodítko a pamlsky. Dárečky jsme osobně předali a pejsky pořádně vyvenčili a pomazlili. A tak naši „intráci“ opět dokázali, že mají srdce na pravém místě.

**Vzděláváme se s profíky**
Po návratu z vánočních prázdnin na začátku ledna nás potěšil večer s vizážistkou. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých tipů v oblasti péče o pleť i vlasy a také jsme měli možnost vidět na vlastní oči, jak probíhá profesionální líčení a česání. Celou akcí nás prováděla úžasná vizážistka Eva Větvičková, která mimochodem líčila i MISS ČR a známé herce ve filmové branži.

**Rock z LP desek**
Následoval rockový večer s Matoušem Bujárkem (zpěvákem a kytaristou skupiny LUCKY LOSERS a UFFOHORN). Společně jsme měli možnost nasát atmosféru rockových klubů přímo na DM. Ušní bubínky rozvibroval tvrdý i měkčí rock pouštěný přes mixážní pult z LPíček, takže prožitek to byl opravdu fenomenální.

**Besedy a přednášky**
Ale aby se neřeklo, že je to na DM jen samé juchání, tak jsme připravili několik dalších sebevzdělávacích a poučných besed. Jako první jsme měli možnost absolvovat besedu o „Efektivním učení“, která ukázala žákům různé techniky, jak se (NE) učit, ale jak efektivně studovat. Na to navazoval workshop s podobným cílem, jen již konkrétnějším: jak se co nejsnadněji, nejrychleji a hlavně zábavně naučit cizí jazyk. Následující beseda už nám nic do hlavy nelila: přijeli zástupci Policie ČR, abychom mohli v rámci tématu „Prevence rizikového chování a trestněprávní odpovědnost mladistvých“ vyzkoušet test na návykové látky a alkohol tester. Dobrá zkušenost!

**O co jsme přišli?**
A potom to již znáte: 10. března jsme museli DM opustit a vyrazit do bezpečí svých domovů. Koronavirus nás tak okradl nejen o poslední a, dá se říct, nejhezčí měsíce na DM, ale také o nejlepší akce, které pořádáme během teplotně příznivějších měsíců. Jmenujme například „Noc v Africe“, den a noc strávené v Safari kempu, vždy plné soutěží, s koupáním v tamním bazénu vedle výběhů žiraf, opékáním pod hvězdami s mlaskajícím pakoněm ve výběhu a samozřejmě s klidným usínáním za doprovodu nočních zvuků afrických zvířat. Horké dny jsme si příjemně zchladili na další oblíbené akci zvanou „Jedu Labe“, kdy na kajacích a raftech plujeme po Labi 12 km romantickou krajinou ze Dvora Králové na Kuks. No a rozhodně jedinečný zážitek je „Východ Slunce na Sněžce“. To vše jsme museli odložit, ale o to víc se budeme snažit si to vynahradit v novém školním roce!

*Bc. Kateřina Lukášová*
*vedoucí domova mládeže*

*Veškeré aktivity DM najdete na našem facebookovém profilu (odkaz v QR kódu)*

## Kroužky pro žáky školy

Pro naše žáky máme na budově I již delší dobu zavedený odpolední kroužek programování, který vede Michal Růžička.
Ve stejné budově se nabízí kroužek 3D vizualizace a modelingu, kde Ladislav Válek naučí žáky speciální efekty v profesionálním softwaru.
Kroužek multimediální tvorby probíhá v moderně vybaveném studiu budovy K, kde se s profesionální technikou učí zájemci zpracovávat videa a reportáže nejen pro účely školy – opět pod vedením pana Válka.

**Střední průmyslová škola a Střední odborná škola**
Dvůr Králové nad Labem

# dny otevřených dveří

**Projdi si celý areál**
**Promluv si se zástupci školy i žáky**
**Seznam se s volnočasovými aktivitami**

sobota | 21. 11. 2020 | 8–12 hodin
čtvrtek | 10. 12. 2020 | 12–17 hodin
úterý | 26. 1. 2021 | 10–16 hodin
středa | 10. 2. 2021 | 12–17 hodin

## nabídka oborů pro rok 2021/2022

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Bezpečnostně právní činnost** | **Cestovní ruch** | **Aplikovaná chemie**<br>Forenzní analýza<br>Výroba a zpracování polymerů<br>Farmaceutický asistent | **Kadeřník-vizážista**<br>Kadeřník | **Kosmetické služby**<br>Kosmetika a vizážistika | **Informační technologie**<br>Kybernetická bezpečnost | **Masér sportovní a rekondiční**<br>Masáže a wellness |

Elišky Krásnohorské 2069 | 544 01 Dvůr Králové nad Labem
**T:** 499 622 215 | **E:** info@sposdk.cz | sposdknl | **www.sposdk.cz**