SPOŠ

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola
Dvůr Králové nad Labem

NOVINKY
prosinec | 2020

Cestovní ruch
strana **3**

Kadeřník
Kadeřník-vizážista
strana **4**

Aplikovaná chemie
Forenzní analýza
Výroba a zpracování polymerů
Farmaceutický asistent
strana **5**

Bezpečnostně právní činnost
strana **6**

Informační technologie
Kybernetická bezpečnost
strana **7**

Kosmetické služby
Kosmetika a vizážistika
strana **8**

Masér sportovní a rekondiční
Masáže a wellness
strana **9**

Co se děje za školou
strana **10–11**

Kombinovaná výuka na naší škole

Dne 12. října 2020 byla opět zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, jedinou výjimku představovalo vyzvednutí stravy v naší školní jídelně. Zároveň byl zrušen i odborný výcvik, který je tolik důležitý zejména u oborů týkajících se služeb, ale také u bezpečařiny. Veškeré úřední úkony (potvrzení o studiu, potvrzování dokladů) jsme zvládli vyřizovat bez osobní přítomnosti na základě požadavku odeslaného ze školního e-mailu žáka. Žáci v rámci distanční výuky využívali na jaře ověřenou **platformu Microsoft Teams**. V polovině listopadu se alespoň do odborného výcviku děti postupně vrátily a v prosinci se již ve škole postupně v rámci možností a nařízených opatření vystřídali žáci všech ročníků a oborů.

Mgr. et Mgr. Petr Vojtěch
ředitel školy

Virtuální dny otevřených dveří

V sobotu 21. listopadu a poté i 10. prosince jsme vyzkoušeli den otevřených dveří v online prostředí. Zvolili jsme pro setkání se širokou veřejností platformu Microsoft Teams, která se nám osvědčila nejen při distanční výuce, ale i interní komunikaci. Přes předem nastavené odkazy jsme pozvali zájemce o studium, kteří se mohli připojit jak přes počítač, tak přes mobil.
Desítky rodičů i žáků využily této příležitosti a dozvěděly se informace o škole, výuce a nabídce jednotlivých oborů pro školní rok 2021/2022. Zejména uvítaly možnost mluvit se zástupci všech oborů.
Aktuální informace ohledně přijímacího řízení budeme zveřejňovat na naší fcb skupině **Zájemci o studium 2021/2022 SPŠ a SOŠ Dvůr Králové.**

Žáci uvítali možnost výuky venku

Do našich tříd jsme v rámci modernizace pořídili nový nábytek včetně stolů a židlí. Starý jsme si však nechali na půdě. A byli jsme za to rádi! Na začátku září, kdy byly roušky uvnitř budovy povinné, se nám velice hodil: učili jsme venku. V rámci platného vládního opatření, který umožňoval pobyt a pohyb ve venkovním prostředí bez roušky, jsme prostě žáky vyhnali ven. Naši učitelé se nebojí zkoušet nové věci a dokáží reagovat na aktuální situaci.

Sdílené učebny fungují

Díky spolupráci města, kraje a školy se povedlo vybudovat nové moderní učebny robotiky pro základní školy v regionu. Rozvrh těchto učeben pro nový školní rok byl nadějně obsazený a my měli radost. Doufáme, že distanční výuka nám v realizaci tohoto smysluplného projektu již nebude více bránit.

Laboratoře i pro žáky základních škol

Naše nové laboratoře chemické i informatické navštívili v říjnu žáci 8. ročníku ZŠ Česká Skalice. Po zhlédnutí odborných chemických laboratoří si vyzkoušeli celou řadu pokusů z oblasti dělících metod. Podívali se také na efektivní pokusy, které demonstrovaly, že chemie se nachází všude kolem nás. V IT laboratoři si zahráli na „útočníky a obránce“ a formou aktivní hry se seznámili s takovými pojmy, jako je informační bezpečnost.

Investice v tělocvičně

Dlouhodobě máme od města pronajatou tělocvičnu na nábřeží J. Wolkera – v sousedství našich budov H a I. Samotná budova, ve které se tělocvična nachází, byla postavena zhruba před čtyřiceti lety. Letos došlo k zateplení střechy a obvodových stěn, k výměně oken, dveří, žlabů, svodů a hromosvodů a také k dílčím stavebním úpravám kolem vchodových dveří. Příští rok bude celá hala zateplena a my se těšíme na lepší podmínky při hodinách tělesné výchovy i volnočasových aktivit.

Rodilá mluvčí na návštěvě

Na budově S byly zářijové hodiny angličtiny zpestřeny návštěvou americké rodilé mluvčí, v současné době studující ve Velké Británii. Gabriela Knutson probírala s našimi žáky vzdělání v USA a Velké Británii a zároveň porovnávala různé dialekty angličtiny ve světě.

Novinky ve školním poradenském pracovišti

Školní poradenské pracoviště má v letošním roce nové posily: školního psychologa PhDr. Luboše Tomana a paní učitelku Mgr. Moniku Malou. Celkem jsme tu nyní 4. Můžete se na nás obrátit s problémy s výukou, s poruchami učení a zdravotními problémy. Poskytujeme odbornou pomoc v profesní orientaci. Pracujeme s třídami, se vztahy ve třídě, s nežádoucím chováním, při řešení problémů atd.

V září některé ze tříd navštívil školní psycholog. Znáte ho určitě i z předchozích let. Kdo má zájem něco probrat, může se objednat na individuální konzultaci. Samozřejmě jsme tu i my – výchovné poradkyně: Mgr. Malá – budova H, Mgr. Jáklová – budova I a Mgr. Kyselová – budova S. Rády vás uvidíme. Diskrétnost zajištěna.

Mgr. Veronika Kyselová

Občerstvení od nás pro nejlepší hasiče

Poslední velká akce, kterou gastronomicky zajišťovali žáci posledního ročníku oboru hotelnictví dnes už SPOŠ (dříve SŠIS), byla soutěž ve vyprošťování zraněných osob při autonehodách. Občerstvení zajistili 3. září na náměstí TGM ve Dvoře Králové n. L. družstvům profesionálních hasičů Královéhradeckého a Pardubického kraje. Soutěž přijel osobně podpořit i ministr vnitra pan Jan Hamáček. Nemalý zájem projevili svou účastí i obyvatelé Dvora. Ani tentokrát žáci hotelnictví nezklamali a ve svém oboru předvedli dokonalý výkon. Tak jako hasiči. Děkujeme.

SPOŠ NOVINKY

Vydavatel:
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové nad Labem, příspěvková organizace

Kontakt:
Elišky Krásnohorské 2069
544 01 Dvůr Králové nad Labem
T: +420 499 622 215
E: info@sposdk.cz

Náklad: 1000 ks
Zpracovatel: MEOB, s.r.o.
Sazba: MgA. Eliška Karešová
Tisk: Jaroslav Janeček – ARPA tiskárna
Vydání dalšího čísla: únor 2021

Cestovní ruch

Kód oboru: 65-42-M/02 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

Nové výzvy v cestovním ruchu

Cestovní ruch jako ekonomické odvětví v letošním roce utrpěl velké ztráty: a to po celém světě. Je zřejmé, že právě tento obor čekají velké změny a my budeme dělat vše proto, aby naši absolventi na ně byli připraveni. Jsou vedle odborných předmětů zdokonalováni v jazykové a ekonomické oblasti tak, aby si našli své místo v cestovním ruchu během i po jeho proměně. Prohloubit své znalosti v oboru mohou naši absolventi dále na vysoké škole. Součástí vzdělávání u nás je také nezbytný všeobecný historicko-kulturní přehled, který pokládáme v cestovním ruchu za důležitý základ.
Věříme, že právě v tomto odvětví bude v následujících letech mnoho nových a dnes dosud netušených příležitostí, které budou otevírat dveře zejména nové generaci a jejich pohledu na způsob cestování. A kde jinde by se měl vyučovat obor Cestovní ruch než ve Dvoře Králové, kde mohou zažít praxi na vlastní kůži díky jedinečném areálu v Kuksu, Josefově či královédvorské zoo?

Nudný „děják"? Kdepak!

Žáci 2.C s paní učitelkou Mackovou pomocí nových notebooků vyhledávali a zpracovávali informace o dění v evropských státech 16. století. Vypadají dost zaujatě, nemyslíte?

Hodina voleb

Volební víkend byl při jedné z hodin základů společenských věd před námi – to nemohlo zůstat ve 3. ročníku bez povšimnutí. Nejdříve jsme si představili programy některých stran (dle výběru žáků), a pak jsme si to zkusili alespoň nanečisto. Zájem o dění kolem voleb byl velký. To je dobrá zpráva!

Jak to u nás vypadá?

Kuks s budoucími průvodci

Kuks není jenom barokní hospitál a jeho turistický potenciál je obrovský. Snažili jsme se na něj při jeho návštěvě dívat z pohledu jednotlivých cílových skupin a najít vhodný program šitý na míru právě pro ně. Setkali jsme se s mnoha zajímavými lidmi, kteří mají na podobě Kuksu, jak ho známe dnes, velký podíl.

Náš adaptační kurz

Účelem těchto kurzů je seznámit prváky s jejich třídní učitelkou/třídním učitelem, dát jim šanci lépe se poznat navzájem, zjistit, s kým se jim bude povídat a spolupracovat nejlépe, ale také umožnit jim poznat sami sebe v nových situacích a za úplně jiných podmínek. Náš kurz toto všechno splňoval. Odjeli jsme na Vysočinu do Žďárských vrchů a bydleli v chatičkách u Milovského rybníka. „Namočím se, aby náš tým vyhrál? Překonám svůj stud a ostych, abych pobavil/a ostatní? A můžu lézt na skálu, když mi lano jistí ...? Táhneme všichni za jeden provaz? Jé, Adam má rád stejnou muziku jako já! Páni, tak Terka teda umí běhat rychle".
To jsou otázky a myšlenky, které mohly některým projít hlavou a které byly určitě zodpovězeny.

Exkurze památek UNESCO

Expedici UNESCO v prvním ročníku jsme letos zahájili v poutním kostelu sv. Jana Nepomuckého na Zelené hoře ve Žďáře nad Sázavou. Už víme kdo byl Santini, proč je vše ve tvaru hvězdy a jak náročná je údržba památek.
Žáci 2.C spolu s budoucími maturanty ze 4.C navštívili na konci září renesanční zámek v Litomyšli. Nový maturitní ročník – 4.C – zajel hned na začátku školního roku do Lednicko-valtického areálu, kde navštívili jeden z nejkrásnějších a nejromantičtějších zámků v ČR. Zároveň úspěšně zdolali 33 km na kole po okolní krajině, pluli lodí po Dyji v lednickém zámeckém parku a vylezli na 60 m vysoký minaret.

Kadeřník

Kadeřník-vizážista
Kadeřník-holič, pánský stylista

Kód oboru: 69-51-H/01 | **Druh studia:** učební | **Délka studia:** 3 roky

Kadeřník-holič, pánský stylista

Již 23 let vyučujeme na naší škole obor Kadeřník. Tak jako všechny obory, prošel během té doby mnoha inovacemi, zdokonalováním a vybudováním modernějších vyhovujících prostor. Jednou z těchto novinek v tomto oboru bylo zavedení zaměření Kadeřník-vizážista. Během prvních let výuky jsme ale pochopili, že ne každý šikovný kadeřník má cit i pro líčení žen. Je tedy nutné vyjít vstříc také žákům, kteří neumí dotvořit celkovou dámskou vizáž, ale chtějí se věnovat důkladněji pánskému oboru. Navíc se stále mění požadavky populace v oblasti životního stylu a pojetí péče o sebe sama. Dnes i muži vyžadují dokonalou vizáž, což u nich znamená nejen perfektní střih a styling vlasů, ale i přizpůsobení módním směrům v oblasti úpravy vousů. Právě proto od příštího školního roku počítáme s otevřením nového zaměření v tomto oboru Kadeřník-holič a pánský stylista.

Odborný výcvik kadeřníků

Pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník se nachází v budově S areálu SPOŠ. Zde zároveň přijímáme klienty. Nejdříve se žáci cvičí na speciálních česacích cvičných hlavách, později vzájemně ve dvojicích a až poté jsou připuštěni k péči o klienty z řad široké veřejnosti.
Škola průběžně inovuje a modernizuje vybavení kadeřnickými přístroji, jakými je například zvlhčovač-napařovač na hloubkovou regeneraci vlasů nebo profesionální Klimazon, který urychluje kadeřnické procesy a zvyšuje účinek působení regeneračních látek ve vlasové kosmetice. V rámci předmětu Materiály využíváme vybavení školy a v nové laboratoři na budově I (Aplikovaná chemie) si mohou prakticky vyzkoušet např. výrobu mýdla, měření pH apod.

2.D pěšky za poznáním

Abychom strávili co nejvíce času venku, rozhodli jsme se, že na naši turisticko-sportovní exkurzi nepojedeme ani vlakem, ani autobusem, ale půjdeme pěšky. Tím jsme eliminovali blízký kontakt s cizími osobami a mohli si společný čas užít bez nasazených roušek.
Předposlední zářijový týden nám počasí opravdu přálo. Bylo slunečno a teploty odpovídaly spíš létu než nastupujícímu podzimu. Středa byla věnována pochodu na nedalekou a turisty vyhledávanou pohádkovou přehradu Les Království, která byla postavena v pseudogotickém stylu v letech 1910–1919. Dozvěděli jsme se něco o historii a významu tohoto vodního díla a po svačině jsme asi dvanáctikilometrový výlet zakončili zase před naší školou. I když byla únava ze středečního výletu opravdu veliká a fyzická kondice několika spolužáků neslavná, přesto jsme si jako kolektiv tento krásný den užili a budeme rádi vzpomínat.

Účesová tvorba

V tomto náročném období, kdy za námi do kadeřnictví nemůže klientela z řad veřejnosti, si žáci 3. ročníku procvičují také náročnou účesovou tvorbu. Výčesy tvoří ze suchých vlasů, kde využívají techniky objemového natáčení. Součástí výčesů jsou i ozdoby, které si sami vytvoří. Na tvorbu ozdob využívají inspiraci z internetu, časopisu nebo vyrábějí dle vlastní fantazie.

Ptáte se

Co naši absolventi umí?
Natáčení vodové ondulace musí žáci zvládnout již v 1. ročníku. Na konci studia zvládnou kulmování, melírování, barvení, stříhání dámské, pánské i dětské. Budoucí kadeřnice budou od nás umí navíc i základní úpravu obličeje, jeho nalíčení a odbornou péči o ruce.
Šikovní a kreativní žáci se každoročně účastní celostátních i mezinárodních soutěží v účesové tvorbě, ze kterých už jsme si přivezli nejedno ocenění.
Zájemce o tento obor tak čeká nesmírně pestrá a zajímavá výuka, která je připraví i na samostatné podnikání.

Cizí jazyky a zahraniční stáže

Je potřeba, aby i kadeřník měl jazykové dovednosti na komunikační úrovni a domluvil se se zahraničními klienty. Anglicky zkouší konverzovat nejen ve vybavené jazykové učebně, ale i přímo v prostorách odborného vyučování. V současné době je to aktuální téma, protože se chystáme na praxe do zahraničí: do Milána a Budapešti. Držte nám palce, ať nám doba přeje a již jednou odsunuté stáže se realizují.

Aplikovaná chemie

Forenzní analýza
Výroba a zpracování polymerů
Farmaceutický asistent

Kód oboru: 28-44-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

Odborné zázemí našeho oboru

Je pro nás důležité, aby naše žáky výuka bavila, a proto jdeme cestou aktivních forem výuky a názorných pomůcek. Žáci se učí pracovat individuálně, skupinově i týmově, a to i díky investicím do moderních zařízení, která máme k dispozici a které vám dále v textu či videu v přiloženém QR kódu představíme.

V rozlehlém přízemí budovy I na nábřeží J. Wolkera se nacházejí kompletně zrenovované a špičkově vybavené laboratoře a učebny. Navštěvují je žáci již od prvního ročníku, a to hned na několik hodin týdně.

Finská učebna
Po vzoru finského školství jsou tyto třídy rozděleny do tzv. hnízd tak, aby žáci mohli řešit problémy aktivně společně v jednom týmu. Žákům jsou na hodiny zapůjčovány notebooky z mobilní počítačové učebny, aby si mohli dohledat pojmy a řešení problémů, které se mohou vyskytnout při plnění zadaného úkolu.

Laboratoře
Mezi moderní vybavení jedné z laboratoří patří digitální mikroskop, programovatelné sušárny, moderní nábytek a digestoře. Žáci se zde již od 1. ročníku v rámci chemických laboratorních cvičení seznamují se základy bezpečnosti práce s chemickými látkami, chemickým laboratorním sklem, základními preparacemi a vlastnostmi látek. Ve vyšších ročnících zde analyzují jak polymerní materiály, tak potravinové doplňky stravy, izolují silice a další látky z produktů a výrobků, vše v rámci studia jednotlivých zaměření.

Digestorovna
Digestorovna je laboratoř, která je moderně uzpůsobena speciálně pro práci s nebezpečnými látkami a laboratorními aparaturami. Zde žáci řeší úlohy, které je nutné realizovat za přísných bezpečnostních podmínek.

Laboratoř analytické chemie
Do největší laboratoře chodí žáci od 2. ročníku především na výuku analytické chemie, kdy mají možnost se zde naučit spoustu analytických metod z praxe. Ve vyšším ročníku se pak hlavně seznamují s rozbory různých materiálů, analyzují pitnou i odpadní vodu, dezinfekční prostředky, léčiva, prokazují přítomnost látek v pevných materiálech. Novinkou je realizace rozborů z oblasti forenzní vědy. Mezi nově zakoupené přístroje patří infračervený spektrometr, speciální soupravy pro sledování nanočástic a multiparametrické měřáky.

Laboratoř fyzikální chemie
Laboratoř fyzikální chemie, nebo spíše laboratoř instrumentální analýzy, je perfektně vybavena pro špičkovou výuku moderních instrumentálních metod. Jsou zde nové a velmi sofistikované přístroje pro speciální rozbory, jako např. multifunkční analyzátor od firmy Mantech, který dokáže v kapalném vzorku stanovit i více parametrů, výjimkou není ani UV – VIS spektrometr. Laboratoř je vybavena více počítači, s jejichž pomocí žáci vyhodnocují data a zpracovávají zprávy z analýz.

Ptáte se

Jaké uplatnění mají absolventi našeho oboru?
Rozsah uplatnění je poměrně široký. Obecně vzato, dnes každá firma potřebuje někoho, kdo hlídá a zavádí management kvality. Zaměstnanci tohoto oddělení provádějí průběžnou kontrolu výrobků, vody, hlídají obecně jakost, dbají na zajištění bezpečnosti práce. Na tyto pozice jsou od nás absolventi připraveni.
Do práce mohou nastoupit již po maturitě, ale dle posledních statistik 100 % našich absolventů podává přihlášku na vysokou školu. Jsou schopni studovat i vysokou školu mimo chemické zaměření: mají výborné znalosti i v biologii, nabízí se tak i následné studium zdravotnických oborů. Úspěšní bývají zejména na školách technického zaměření, ale i pedagogiky.

Chemie je všude kolem nás – chemie je budoucnost

V Královéhradeckém kraji je tento obor vyučován **pouze na naší škole**.
Obor Aplikovaná chemie pokračuje v dlouholeté tradici výuky odborné chemie na SPŠ Dvůr Králové, dnes jedné z částí školy. S rozvojem moderních technologií a s přísnými právními nařízeními v oblasti ochrany životního prostředí roste i zájem o absolventy oboru Aplikovaná chemie.

Bezpečnostně právní činnost

Kód oboru: 68-42-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

Jak to u nás vypadá?

Nové učební pomůcky

Bezpečařina na naší škole teprve zraje, a stále tak dokupujeme nové učební pomůcky. Velkou radost nám dělají i malé věci: byla pořízena například nová pistolová pouzdra. Tato pouzdra jsme seřídili tak, aby sloužila žákům pro střeleckou přípravu, kde používáme zbraně ČZ 75 Compact, ale rovněž pro speciální tělesnou výchovu, kde máme připravené gumové zbraně Glock 17.

Rovněž jsme pro výuku doplnili pouzdra pro zásobníky, náhradní zásobníky pro přebíjení atd. Mysleli jsme i na leváky a objednali levopravé!

Cílem pedagogů praktické výuky je předat žákům znalosti a dovednosti získané u ozbrojených a bezpečnostních složek, a to pokud možno v reálnější podobě.

Centrum bezpečnostní přípravy

Za účasti gestora oboru brig. gen. v. v. Mgr. Martina Červíčka a dalších hostů jsme v září přivítali žáky prvního ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost (dále BPČ) a otevřeli odborné zázemí pro tento obor – Centrum bezpečnostní přípravy. Představili jsme také nové učitele odborných předmětů: npor. Mgr. Jiřího Popova na Bezpečnostní přípravu ve 2. ročníku a Ing. Jaromíra Vernera, který třetí ročníky seznámí s Prevencí kriminality. Oba noví kolegové vystudovali magisterský obor na vysoké škole a mají za sebou dlouholetou kriminalistickou praxi u Policie ČR. Žáci tohoto oboru budou dále využívat další odborné zázemí naší školy, jako jsou moderní a skvěle vybavené laboratoře pro předmět Forenzní analýza. Internetovou kriminalitu se budou učit rozpoznávat v předmětu Informační bezpečnost v našich špičkových počítačových učebnách. Naučí se zpracovávat fotografie a videa v našem televizním studiu a mnoho dalšího.

Výjimečný obor – bez školného

Tento nový obor vyučujeme jako jediná škola zřízená Královéhradeckým krajem. U nás se neplatí školné.

Výuka probíhá na základě smlouvy s Ministerstvem vnitra ČR. Na výuku odborných předmětů je u vyučujícího mimo vysokoškolského vzdělání požadován služební poměr u PČR v délce nejméně 5 roků.

Garantem oboru je *brig. gen. v. v. Mgr. Martin Červíček.*

Kurz pro 2. a 3. ročníky

zu. Druhý ročník zde začal pracovat v týmovém duchu a žáci pochopili, že jako tým jsou silnější a dojdou dále než individualisté. „Věřím, že naše škola tímto položila základní kámen pro novou kvalitní generaci budoucích členů IZS, která nás jednou zastoupí," dodal Petr Karban. Nejlépe kurz přiblíží nejen fotografie, ale i video přiložené v QR kódu.

Petr Karban, který má u nás na starosti speciální tělesnou výchovu, připravil pro žáky vyšších ročníků takový program týdenního kurzu na Malé Skále, který měl za cíl nejen prověřit jejich fyzickou zdatnost, ale i psychickou odolnost. Sportovní i znalostní disciplíny byly součástí soutěže na konci kur-

To jsou naši andílci z BPČ

Každý nezdar je vykoupen další fyzickou námahou, která prověřuje naši psychickou odolnost. Je naprosto jedno, jestli jsi holka, nebo kluk, jsme tým. A jediný limit jsi ty sám.

Naši žáci, to je spousta šikovných, nadaných a fyzicky zdatných mladých žen a mužů, kteří se neleknou nějaké bolesti nebo bláta. Kdybyste naše třeťačky potkali ve škole, vůbec by vás nenapadlo, že je nerozhází nějaké bláto a studená voda. Nikomu bych nedoporučoval se s nimi prát, umí se o sebe velmi dobře postarat!

Informační technologie

Kybernetická bezpečnost

Kód oboru: 18-20-M/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

U nás to vždy začíná...

Výpočetní středisko a sálový počítač byly na naší dvorské průmyslovce již v 60. letech a výuka výpočetní techniky se stala součástí učebních plánů již v 70. letech. V roce 1997 pak začala výuka oboru Informační technologie na třech školách v České republice. A průmyslovka ve Dvoře Králové byla mezi nimi. Můžeme tedy říci: u nás to začalo a my jsme originál.

A po dvaceti letech jsme přišli s další nezbytnou novinkou – „KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST“.

Jak to u nás vypadá?

Nové učebny, nové vybavení, nové hry

Připravujeme unikátní CYLAB pro „ostré“ scénáře obrany před kybernetickými útoky. Červený tým budou útočníci, modří obránci a bílí rozhodčí. Je trochu nezvyklé, když u nás přednáší hosté, kteří se nepředstaví a nesmíme je fotit, ale to, co umí a čím se zabývají, je opravdu pecka. Čtěte dále.

Hackerské útoky očima odborníků

Hned v pátek 4. září proběhla pro žáky 1.–3. ročníku přednáška s tématem: „Bezpečnostní rizika při používání informačních technologií a sociálních sítí“. Pozvaní odborníci ukázali našim žákům postupy, myšlení a způsoby, jak jsou vedeny hackerské útoky. Pochopení těchto principů totiž pomůže žákům najít slabá místa v systémech a naučit se je úspěšněji bránit.

Myšlení hackera je důležitým prvkem v případě, že se sami chcete stát odborníky v ofenzivní bezpečnosti. Žáci během poutavé přednášky zhlédli plno praktických ukázek a typů útoků. Řešily se prostředky útočníků, sociální sítě, sběry informací z veřejných sítí, jak poznat, že jsem hacknutý, apod. Žáci si zkusili řešit Replay attack na zabezpečovací systémy, únos bezdrátové klíčenky (dálkový ovladač), Mousejack (bezdrátové klávesnice a myši), aj. Přestože přednáška trvala 6 hodin, následovala na konci spousta dotazů.

Společný adaptační kurz s chemiky

Letos jsme pro společný adaptační kurz žáků 1. ročníků oboru Aplikované chemie a Informační technologie zvolili překrásnou lokalitu Benecka. O krásné krajině Benecka a biotopu Krkonoš jsme se dozvěděli na místě z interaktivní přednášky, kterou pro nás připravili zástupci z KRNAPu. Svoje čerstvě nabyté znalosti z přednášky i svoji fyzičku si žáci mohli ověřit následně při šipkované na místních stezkách. Vzájemně jsme se poznávali nejen při pěších výletech, ale také při hraní společenských a adaptačních her. Chemiky čekalo i pár zajímavých pokusů a chemických her, informatici zase pro své soutěže využili IT techniku.

Vzdělávání žáků – talentů

Od 29. září do 1. října proběhlo ve škole vzdělávání našich žáků v rámci Aktivity 10: Příprava talentů v kyberbezpečnosti – Podzimní škola pro studenty Junior Centra Excelence. Uvedená aktivita vznikla díky podpoře Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, dotace na podporu nadaných žáků základních a středních škol 2020.

Hackathon 2020

Dne 21. a 22. října proběhla programátorská soutěž pro žáky středních škol: Hackathon Královéhradeckého kraje. Veškerá komunikace probíhala vzhledem ke stávající situaci přes Microsoft Teams, na které jsou naši žáci navyklí již z distančního studia. Dva naši žáci z oboru IT si vybrali a zpracovali téma Tipy na výlety pro hendikepované osoby. Po dvou dnech programování se jim podařilo vytvořit velmi vydařenou aplikaci. Více ve videu (QR kód).

Kosmetické služby

Kosmetika a vizážistika

Kód oboru: 69-41-L/01 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

Povolání koníčkem

Být sami svým pánem, časově nezávislí, mít zajímavý příjem a dělat lidi zdravější, krásnější, tedy i šťastnější? Naše škola vám takovou budoucnost nabízí. Právě u nás máte možnost studovat žádaný a stále se rozvíjející obor Kosmetické služby. Naše škola nabízí ŠVP Kosmetika a vizážistika.

Po úspěšném ukončení studia se můžete stát profesionálním vizážistou (make-up artistou), nebo odborníkem v kosmetických službách. Tento maturitní obor zahrnuje výuku všeobecných teoretických předmětů, odborných předmětů zabývajících se péčí o pleť a tělo, dermatologií, estetickou výchovou atd.

Nadané žákyně se účastní celostátních a mezinárodních soutěží v make-upu a nail-artu. Dále líčí při školních projektech a společenských akcích.

Jak to u nás vypadá?

Fotokoutek pro sdílení novinek i našeho umění

Dnešní doba přeje povedeným fotografiím. A jak jinak prezentovat naše vydařená díla než právě na fotografii? V učebně Vizážistiky jsme proto plně zprovoznili malý fotokoutek s vyměnitelným pozadím v několika barvách. Těšíme se, až budeme u našeho koutku přemýšlet nad ideální barvou pozadí pro naše účesy i líčení.

Stužkování 4.E

Mezi oblíbené akce 4. ročníků patří stužkovací večírek, kde každá budoucí maturantka a maturant obdrží z rukou třídního učitele maturitní stužku. Letos nás tato akce díky koronavirové epidemii minula. Ale protože stužky stačily na poslední chvíli dorazit, tak při poslední hodině strávené ve školních lavicích proběhlo rychlé a na koleni připravené stužkování. Paní učitelky z odborného výcviku chtěly, aby i za této situace měla děvčata na co vzpomínat. Během několika minut vymyslely a zrealizovaly své převleky. Stužkování bylo překvapením a proběhlo ve velmi veselém duchu. Jsme vděční, že se alespoň částečně podařilo zrealizovat tuto předmaturitní tradici.

Náhradní výlety

Na konci minulého školního roku odpadly ty nejlepší akce, mezi které rozhodně patří ty třídní. Využili jsme v září posledních slunných dnů a vynahradili si je s letošním maturitním ročníkem – 4.E – společnými výlety do přírody. Jeli jsme si prohlédnout nedaleký hrad Pecka, prošli zajímavé okolí Dvora Králové, zahráli si několik her a užili si společně strávený čas.

Masér sportovní a rekondiční

Masáže a wellness

Kód oboru: 69-41-L/02 | **Druh studia:** maturitní | **Délka studia:** 4 roky

Léčivé rostliny v hradecké botanické zahradě

Zdroj foto: www.faf.cuni.cz/Zahrada-lecivych-rostlin/

Ke konci září třída 2.EM podnikla výlet do Hradce Králové, kde navštívila Botanickou zahradu léčivých rostlin při Farmaceutické fakultě Karlovy Univerzity. Tato zahrada byla založena v roce 1969 původně jako výukový pavilon. Zahrada dodnes zajišťuje pěstování léčivých rostlin pro pedagogické a výzkumné účely. Zabývá se i sběrem semen léčivých rostlin pro mezinárodní výměnu semen.

Žáci si důkladně prohlédli celou zahradu: sbírkový skleník, střešní zahradu, venkovní expozice, např. poznávací botanický systém léčivých rostlin, fytoterapeutický systém, systém toxických rostlin, rozárium, sbírku pivoněk, francouzskou zahradu a naučnou stezku Po stopách farmacie. Tato zahrada byla jedním z nejlepších míst pro seznámení s významem pěstování léčivých rostlin. Nádherné pohledy nabízel zejména sbírkový skleník, kde jsou pěstovány rostliny ze subtropických a tropických oblastí.

Po této biologicke exkurzi jsem pokračovali na Velké náměstí k Bílé věži. Neodolali jsme příležitosti udělat si piknik v tamních Šimkových sadech.

Budoucnost péče o zdraví

Tímto maturitním oborem se snažíme zaplnit mezeru na trhu vzdělávání. V dnešní uspěchané době je potřeba mít kolem sebe profesionály, kteří nám uleví od pracovního vytížení a tím způsobených dysbalancí pohybového aparátu. Výuka je zaměřená na poskytování různých masérských služeb v souladu s požadavky klienta.

Po úspěšném ukončení studia se můžete stát profesionálním masérem, nebo odborníkem ve wellness službách. Tento maturitní obor zahrnuje výuku všeobecných teoretických předmětů, odborných předmětů zabývajících se péčí o duši a tělo, somatologii, rekondičním a regeneračním cvičením, atd.

Jak to u nás vypadá?

Učebna zdravotního tělocviku

Maturitní obor Masér sportovní a rekondiční je součástí nabídky vzdělávání v rámci naší školy od školního roku 2019/2020. Mezi mnoha předměty zařazených do tohoto oboru patří i takové, které nejsou ani všeobecné, ani čistě teoretické a nelze je zařadit do odborné praxe. Jedná se o předměty Regenerace a kompenzace, Rekondice a regenerace (II. ročník) a Rekondice, regenerace a kompenzace (I. ročník). Jejich nedílnou součástí je zdravotní tělesná výchova, zahrnující například práci s dechem a kompenzační cvičení zaměřená na prevenci, udržení, či nápravu správného držení a pohyblivost těla.

V současné době se výuka těchto předmětů odehrává ve standardních učebnách, aule či venkovních sportovištích. Žádný z těchto prostor však není zcela ideální pro naplnění cílů studia. Novou učebnu, speciálně pro zdravotní tělocvik, však vybudujeme již brzy v prostorách bývalé „šicí dílny“ naší budovy.

Bude vybavena nezbytnými zrcadlovými stěnami, opěrnými madly, jednoduchým úložným prostorem pro cvičební pomůcky a instalací umožňující videoprojekci.

Žáci se tak nebudou muset, stejně jako vyučující, přemisťovat a přenášet cvičební pomůcky do jiné budovy a zbude více času pro samotnou výuku. Učebna se bude využívat jak pro kompenzační cvičení, kdy žáci si mohou sami díky zrcadlům pohledově kontrolovat provádění jednotlivých cvičení, tak pro cvičení s pružnými lany. V případě potřeby může rekonstruovaná místnost sloužit i při odborném výcviku masáží.

Co se děje za školou

Populární srovnávací fotografie

Během distanční výuky žáci druhého ročníku zpracovali v rámci praktických cvičení tzv. srovnávací fotografii, pracující s historickou fotografií a současnou podobou místa. Více vydařených prací je zveřejněno na webu školy.

Stužkovací poledne

Všichni maturanti mají stužkovací večírek, ovšem výjimečná, protože poslední třída svého oboru na této škole – třída 4.A oboru Hotelnictví – měla stužkovací poledne! Všudypřítomný Covid-19 nám překazil stužkovací večírek a uvrhl nás do domácího vězení. Museli jsme improvizovat a stužkování jsme uspořádali co nejdříve po našem příchodu do školních lavic – v pátek 27. listopadu 2020, v poslední vyučovací hodinu, tedy v poledne. Třídní učitelka napekla moučník, žáci opatřili nealkoholický přípitek a mohli jsme začít. Naše třídní učitelka Jana Řezaninová nás pasovala svoji vlastní berlí na maturanty roku 2021. Všichni si přejeme pevné zdraví a hlavně úspěšnou cestu k maturitě.

Ani žáci dalšího maturitního ročníku (obor cestovní ruch) nečekali na druhou vlnu koronavirové epidemie a uspořádali stužkovací večírek netradičně už v půlce září.

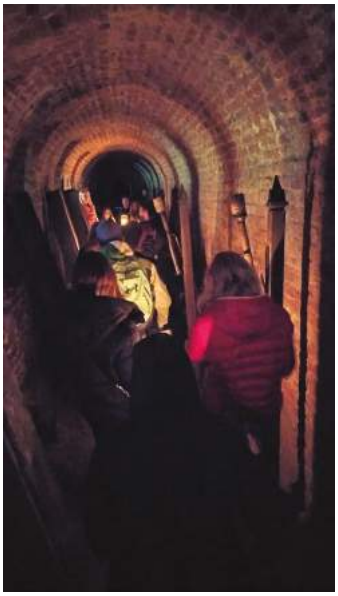
Výlet do zapomenutého koutu Krkonoš

V říjnu se vydali žáci třídy 2.EM na poznávací a sportovní výlet do Mladých Buků. Vlakem se dopravili z Trutnova do Mladých Buků, kde byl začátek naší trasy. Po zelené turistické značce zamířili do Dolních Sejfů, dále do Antonínova údolí kolem Hotelu pod Pralesem na přírodní památku Slunečná stráň. Zde byl úžasný výhled na Černou a Světlou horu. Antonínovo údolí je malebné a doposud ne moc navštěvované místo v Krkonoších.

Žáci nachodili celkem 18 km, udělali si krásný piknik s výhledem na Sněžku a obdivovali nádherné údolí, podkrkonošské malebné chalupy a otevírající se výhledy na celé Krkonoše. Po návratu do Mladých Buků byli odměněni jízdami na bobové dráze v tamním areálu.

Josefov s velkým turistickým potenciálem

Dalším místem celodenního výjezdu budoucích průvodců se stala pevnost Josefov, která pro většinu byla zatím neznámá destinace. Milým překvapením byl nejen nový terminál a železniční nástupiště v Jaroměři, ale také probíhající natáčení amerického sci-fi filmu přímo v jednom z pevnostních bastionů. Vedoucí pevnostního města Josefov Zuzana Stádníková nám věnovala čas představením fungování celé pevnosti po stránce finanční i cestovního ruchu a nastínila spolupráci s místními spolky, které jsou důležitou součástí bohatého komunitního života v pevnosti. Na závěr náročného dne, pro který zde není prostor na popis, jsme měli štěstí a v jedné části pevnosti zastihli zástupce pevnostní kovárny, který se s námi podělil o radosti i strasti provozu malé historické expozice a zkušenosti s různými typy návštěvníků. Každému doporučujeme prozkoumat pevnost, která si získá srdce nejen fanoušků historie.



Novinky kroužku zaměřeného na multimédia

Po prvním roce fungování kroužku SŠIS multimédia (nyní SPOŠ multimédia) se můžeme pochlubit několika zajímavými videi. Hlavní činností však zůstává tvorba reportáží z akcí školy a jejich prezentace na Facebooku školy, později i v souhrnném vydání na webu školy. Věnujeme se také mimoškolním aktivitám, a to i v rámci spolupráce s místním městským muzeem, které má v naší škole jednu ze stálých expozic. Atraktivnost kroužku zvyšuje možnost vyzkoušet si 3D software MAYA od firmy Autodesk, protože multimédia nejsou jenom o kameře a střihu, ale také o postprodukci obrazu a další speciální grafice. Pomocí softwaru MAYA 3D se učíme základy modelování objektů (vhodné pro 3D tisk), ale i tvořit virtuální studio.

Domov mládeže

Na intru dříve než začne škola
V domově mládeže (DM) jsme zahájili nový školní rok o něco dříve: již v druhé polovině srpna. Pro žáky budoucích 1. ročníků jsme po páté uspořádali oblíbený a velmi prospěšný třídenní adaptační kurz s názvem Intr nanečisto. Zúčastnilo se ho celkem 54 žáků. Kurz se opravdu vydařil, počasí nám přálo, žáci domů odjížděli spokojeni a každý z nich si vybral svého spolubydlícího podle společných sympatií a zájmů.

Seznámení s DM
Na začátku školního roku nastoupilo na DM celkem 178 žáků. Žáci byli rozděleni do 6 výchovných skupin a postupně se seznamovali nejen se spolubydlícími a spolužáky, ale i s pravidly a povinnostmi života na DM.

Poznáváme okolí
V měsíci září jsme využili krásného počasí a naplánovali pro žáky na DM dvě etapy vodáckého výletu ze Dvora Králové n. L. do Kuksu po Labi. Díky opravdu teplému počasí nikomu moc nevadilo, že labskou vodu poznal i tak, jak původně neplánoval.

Bavíme se navzájem

Další větší akcí byly historicky první Letní olympijské hry domova mládeže (LOH DM), a to včetně nezbytného zapálení olympijského ohně. Žáci ve dvojicích zastupovali jednotlivé státy a plnili netradiční sportovní disciplíny – cvičení se stuhou, slalom na kole, lukostřelba a další. Vítězné státy byly odměněny věcnou cenou, kterou hned snědly.

Na poslední chvíli

Začátkem října jsme ještě stihli před uzavřením škol pro žáky připravit a realizovat výlet do Předměřic nad Labem do airsoftové arény. Děti si zde vyzkoušely střelbu v plné zbroji a opravdu si to všichni moc užili.

Práce vychovatelů během distanční výuky
Bohužel 12. října se stejně jako na jaře musely školy uzavřít kvůli pandemii Covidu-19 a spolu s nimi osiřel i náš domov mládeže. Období distanční výuky a tedy přerušení provozu domova vychovatelé využili k úklidu sportovního skladu, keramické a kreativní dílny, ale také k přípravě a plánování dalších akcí. Společnými silami jsme vytvořili záhon před budovou domova mládeže v rámci projektu Rozkvetlé Královédvorsko s velkou pomocí paní Lindy Harwot z místního Spolku pro Dvorek. Těšíme se, až nám to tu na jaře rozkvete!

Pomáhali jsme dětem z dětských domovů
Královéhradecký kraj na konci října požádal ředitele krajských zařízení, zda by jejich vychovatelé během nouzového stavu nepomohli v dětských domovech. Kromě dětí tam totiž byli nemocní i vychovatelé a učitelé. Protože se nejedná o jednoduchou práci a možnosti nakažení je naprosto reálná, byla účast zcela dobrovolná. Za naši školu se přihlásili všichni: 5 žen a jeden muž! Ti nakonec zpříjemnili ozdravný pobyt dětem z vrchlabského domova v nedaleké Dětské ozdravovně Království v Nemojově.

Význam adaptačních kurzů a jiných stmelovacích akcí

Co nejvíce chybí dětem při distanční výuce? V září se nám při návratu všech žáků do škol potvrdilo, že naše při výuce doma, kdy děti sedí u počítače a učí se díky webinářům, sice možná plní jednu část vzdělávacího procesu, ale z pohledu mezilidských vztahů a vztahů ve třídě došlo k velkému propadu. Shodli jsme se, že je potřeba našim žákům umožnit, aby se mohli znovu stmelit. Při samotné výuce je stmelování kolektivu náročné a zabere to podstatně více času. Z toho důvodu jsme se v září se třídami vydali na různé exkurze či zážitkové poznávací výlety. Nejedna třída toto gesto ocenila. Žáci společně mohli zažít nové věci, rozpovídat se o sobě a také třídy samy začaly s třídními učiteli plánovat další exkurze. Jakmile dojde k rozvolnění situace v ČR v souvislosti s Covidem-19, tak je uskutečníme.
Během prvních týdnů nového školního roku se podařilo vyjet s žáky prvních ročníků oborů na tolik oblíbený adaptační kurz. I letos jsme pobyli v Hořicích v kempu U Věže, kde jsme bydleli v chatkách. Měli jsme zajištěnou stravu a občerstvení a aktivity nás provázely víceméně od rána do večera. Večer jsme opékali buřty a také zažili noční stezku odvahy. Žáci si během tří dnů mohli najít bližší kamarády ze třídy a poznat své učitele. Nová přátelství pomáhají i během distanční výuky, kdy nejsou na běžné školní starosti sami.
Vyšší ročníky stihly během září uspořádat několik společných třídních akcí, kdy si užívaly jen toho, že mohly být jako třída mimo školu spolu. V očekávání dalšího omezování výuky a shromažďování lidí se stihlo zrealizovat i stužkování maturitních ročníků. Současná doba nepřeje uskutečňování společných zážitků, které jsou pro žáky při společném studiu na jedné škole velice důležité. O to víc nás hřeje, že se alespoň část z nich za krátkou dobu stihla zrealizovat.

učitelé z budovy S

Střední průmyslová škola a Střední odborná škola
Dvůr Králové nad Labem

Dny otevřených dveří 2021

úterý | 26. 1. 2021 | 10–16 hodin
středa | 10. 2. 2021 | 12–17 hodin

Pokud nechcete přijít o novinky týkající se přijímacího řízení i dne otevřených dveří, sledujte naši fcb skupinu **Zájemci o studium 2021/2022 SPŠ a SOŠ Dvůr Králové**.

Provedeme vás

Než nás navštívíte osobně, dovolujeme si vám představit naše budovy z ptačího pohledu.

budova I průmyslovka (dnes obor Informační technologie a Aplikovaná chem ie)
budova H bývalá „obchodka" (obor Bezpečnostně právní činnost, Cestovní r uch)
budova S obor Kosmetické služby, Kadeřník, Masér
budova J jídelna
budova A,D ředitelství a domov mládeže

Elišky Krásnohorské 2069 | 544 01 Dvůr Králové nad Labem
T: 499 622 215 | **E:** info@sposdk.cz | sposdknl | **www.sposdk.cz**