

# Hodnocení zkoušek v profilové odborné části maturitní zkoušky 2021/2022, ústní část

## Obor Aplikovaná chemie

### Stupně hodnocení:

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, jeho ústní projev je přesný a výstižný. Výsledky jeho ústní zkoušky jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen téma samostatně zpracovat i bez pomoci zkoušejícího.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Osvojil si převážnou většinu znalostí, získané poznatky a dovednosti formuluje samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika, ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, tyto nedostatky však nejsou podstatné.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí určité mezery. Závažné a podstatné chyby a nedostatky umí však s pomocí učitele odstranit. V uplatňování osvojených poznatků se dopouští chyb, na které musí být upozorněn. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

#### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při ústní zkoušce je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se u něho vyskytují závažné chyby, jeho projev je nesamostatný. Chyby se vyskytují i v logice myšlení, které není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede opravit s výraznou pomocí zkoušejícího.

#### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby, své vědomosti nedovede uplatnit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho nedostatky v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Kvalita výsledku jeho činnosti je na velmi nízké úrovni.

Návrh kritérií hodnocení byl schválený ředitelem školy Mgr. et Mgr. Petrem Vojtěchem

dne .....,

zkušební maturitní komisí dne: .....

Za povinné předměty profilové zkoušky:

Mgr. Zuzana Andarová:

Mgr. Monika Štodtová:

Ing. Dagmar Hloušková:

Ing. Lenka Kožešníková:

PharmDr. Markéta Šímová:

Ing. Alena Nosková: