

KRITÉRIA HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍCH JAZYKŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/24

Žáci maturitní zkoušku z cizího jazyka konají v případě, že si tento předmět zvolí místo matematiky jako druhou povinnou zkoušku společné části nebo si ho zvolí jako zkoušku nepovinnou. Na výběr mají mezi jazykem anglickým, francouzským, německým, ruským a španělským.

Celková maturitní zkouška z cizího jazyka má následující strukturu:

- **didaktický test** – společná část maturity – hodnocen centrálně
- **písemná práce** – profilová část maturity – hodnocena školou
- **ústní zkouška** – profilová část maturity – hodnocena školou

Úspěšné složení maturitní zkoušky z cizího jazyka je podmíněno úspěšným složením všech tří dílčích zkoušek.

Jak část společná, tak část profilová se v případě povinné zkoušky koná **v úrovni B1**. V případě, že si žák k povinnému cizímu jazyku zvolí ještě druhý cizí jazyk (ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, SPJ), jakožto nepovinnou zkoušku, koná ji také **v úrovni B1**.

Didaktický test z cizího jazyka, který žák koná jako součást společné části maturitní zkoušky je hodnocen slovně „**uspěl(a)**“ nebo „**neuspěl(a)**“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Na maturitním vysvědčení žáka tedy nejsou u zkoušek společné části uvedeny známky. **Výsledná známka z maturitní zkoušky je stanovena pouze z výsledku písemné práce a ústní zkoušky.**

Výpočet výsledku písemné práce a ústní zkoušky vyjádřený procentními body se provede podílem dosaženého bodového výsledku žáka z dané zkoušky a maximálního dosažitelného počtu bodů z dané zkoušky, vynásobeným 100. Výsledné procento se převede na známku.

1) KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

V rámci písemné práce jsou ověřovány dovednosti spojené s produkcí textu. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání. Součástí výchozího textu k zadání může být i obrázek či graf. Časová dotace písemné zkoušky je **70 minut**.

Písemná práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze **dvou částí** se samostatným zadáním (první část je v rozsahu **130 – 160 slov** a druhá část v rozsahu **70 – 90 slov**). **Žák je povinen vypracovat obě tyto slohové práce** (tedy část první i druhou).

Každá z částí je hodnocena zvlášť podle **4 základních kritérií**, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- | | |
|------------|--|
| I. | Zpracování zadání / Obsah písemné práce |
| IA | Zadání |
| IB | Rozsah, obsah textu |
| II. | Organizace a koheze text |
| IIA | Organizace textu |
| IIB | Koheze textu a prostředky textové návaznosti |

- III. **Slovní zásoba a pravopis**
 - IIIA Přesnost použité slovní zásoby
 - IIIB Rozsah použité slovní zásoby
- IV. **Mluvnické prostředky**
 - IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků
 - IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. **Zpracování zadání / Obsah písemné práce**
- II. **Organizace a koheze textu**
- III. **Slovní zásoba a pravopis**
- IV. **Mluvnické prostředky**

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobný popis jednotlivých kritérií a dílčích kritérií a charakteristik pro jednotlivá bodová pásma je uveden v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami jsou podmínky a čas písemné zkoušky upraveny podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Symptomatologie bude zohledněna a bodový zisk bude navýšen o 1 bod v kritériu/kritériích uvedeném/vedených v konkrétním doporučení daného žáka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Písemnou zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Písemná zkouška z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	16	36
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	19	42

Převod bodů na známku – platí i pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP1 a SP2 *)

V tabulce jsou uvedeny v procentních bodech pouze horní hranice intervalu.

Hranice úspěšnosti	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
44 %	58 %	73 %	87 %	100 %
16	16-21	22-26	27-31	32-36

*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy vyhlášky

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 5, resp. 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání II. Vyjádření bodů zadání III. Jazykové prostředky
IV. Charakteristika textu V. Rozsah textu

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zmínění bodů zadání II. Vyjádření bodů zadání III. Jazykové prostředky
IV. Rozsah textu

Kritéria II., III. a IV. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6, tato kritéria tak mohou dosahovat bodových hodnot od 0 do 6. Bodové hodnoty 1, 3 a 5 jsou tzv. prázdné deskriptory, které hodnotitel využije v případě, že se nemůže jednoznačně přiklonit k charakteristice, odpovídající bodovým hodnotám 0, 2, 4 nebo 6. Kritéria I. a V. jsou hodnocena na škále 0 – 1 – 2 – 3, bez využití prázdných deskriptorů. Ve druhé části se nepracuje s kritériem IV. (Charakteristika textu).

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (3 x 6 + 2 x 3), maximální počet dosažitelných bodů za druhou část písemné práce je 18. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažitelných v obou částech písemné práce, tj. 42 bodů (24 + 18).

V případě, kdy je písemná práce v kritériu I. první části nebo druhé části (Zmínění bodů zadání) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část písemné práce je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě, že nejsou zmíněny body zadání.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení ústní zkoušky uvedena v příloze č. 2, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

Převod bodů na známku – úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 *)

V tabulce jsou uvedeny v procentních bodech pouze horní hranice intervalu.

Hranice úspěšnosti	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
44 %	58 %	73 %	87 %	100 %
19	19-24	25-30	31-36	37-42

*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy vyhlášky

2) KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠKY KONANÉ ÚSTNÍ FORMOU

Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom dni nelze dvakrát losovat stejné téma.

Ústní část zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze **tří částí**, přičemž třetí část má dvě samostatně hodnocené podčásti. Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. **Zadání / Obsah a projev**
- II. **Lexikální kompetence**
- III. **Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti**
- IV. **Fonologická kompetence**

Každá ze tří částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku (za všechny tři části dohromady).

V první části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Ve druhé části zkoušky je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za druhou část zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech).

Třetí část má dvě podčásti, přičemž každá z nich se hodnotí samostatně. U obou podčástí je každé kritérium hodnoceno body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů je pro každou podčást 9 (tři kritéria po max. třech bodech). Dohromady za celou třetí část je tedy maximální dosažitelný počet bodů 18 (tři kritéria po max. třech bodech za každou podčást).

Fonologická kompetence je hodnocena komplexně za všechny tři části body na bodové škále 0–1–2–3. Maximální dosažitelný počet bodů za fonologickou kompetenci jsou 3 (jedno kritérium po max. třech bodech).

Celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí ústní zkoušky je 39 (tj. 9 + 9 + 18 + 3).

V případě, kdy je jakákoli z prvních dvou částí ústního projevu či jakákoliv podčást ze třetí části ústní zkoušky v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- **nesplnění požadavků zadání:** ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze č. 3, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami jsou podmínky a čas ústní zkoušky upraveny podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Symptomatologie bude zohledněna a bodový zisk bude navýšen o 1 bod v kritériu/kritériích uvedeném/uvolených v konkrétním doporučení daného žáka.

HRANICE ÚSPĚŠNOSTI ZKOUŠKY KONANÉ ÚSTNÍ FORMOU

Ústní zkoušku vykoná žák úspěšně, pokud **dosáhne nejméně 44 procentních bodů**, což v absolutních bodech znamená:

Ústní zkouška z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	18	39
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	5	10

Převod bodů na známku – platí i pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP1 a SP2 *)

V tabulce jsou uvedeny v procentních bodech pouze horní hranice intervalu.

Hranice úspěšnosti	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
44 %	58 %	73 %	87 %	100 %
18	18-22	23-28	29-34	35-39

*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy vyhlášky

KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠKY KONANÉ ÚSTNÍ FORMOU V ÚPRAVĚ PRO ŽÁKY S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY KATEGORIE A SKUPINY SP3

Dílčí zkouška z cizího jazyka v úpravě pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky kategorie a skupiny SP3 konaná formou chatu sestává ze tří částí. Pro hodnocení zkoušky se pro jednotlivé části používají následující kritéria:

- 1. část: Obsahová a jazyková správnost**
- 2. část: Obsahová správnost a rozsah odpovědí, správnost jazykových prostředků a propojení skupin slov do větných celků**
- 3. část: Komunikační cíl, aktivita v interakci a správnost jazykových prostředků**

Každá část zkoušky je hodnocena samostatně a žákův výkon je při hodnocení přiřazen výkonu popsanému na bodové škále 0 – 1 – 2 u první části a 0 – 1 – 2 – 3 – 4 u druhé a třetí části zkoušky.

Maximální dosažitelný počet bodů za první část zkoušky je 2, za druhou a třetí část zkoušky 4, celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky je tedy 10.

Podrobněji jsou kritéria hodnocení zkoušky uvedena v příloze č. 4, která je nedílnou součástí tohoto sdělení.

Převod bodů na známku – úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3 *)

V tabulce jsou uvedeny v procentních bodech pouze horní hranice intervalu.

Hranice úspěšnosti	4 (dostatečný)	3 (dobrý)	2 (chvalitebný)	1 (výborný)
44 %	58 %	73 %	87 %	100 %
5	5	6-7	8	9-10

*) Klasifikace kategorie a stupně přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání zkoušky dle přílohy vyhlášky

3) CELKOVÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Výsledné hodnocení žáka z písemné práce a ústní zkoušky se stanoví **váženým průměrem známek** získaných v jednotlivých dílčích zkouškách, a to s následujícími váhami jednotlivých dílčích zkoušek:

- **písemná práce: 40 %**
- **ústní zkouška: 60 %**

Žák vykoná zkoušku nebo část zkoušky úspěšně, pokud je hodnocen stupněm 1 až 4. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami jsou podmínky a čas profilové zkoušky upraveny podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Výše uvedená kritéria hodnocení jsou platná i **pro případnou nepovinnou zkoušku** z cizího jazyka či **pro opravnou nebo náhradní zkoušku**.

ředitel školy Mgr. et Mgr. Petr VOJTĚCH

Ve Dvoře Králové nad Labem dne 28.2.2024