

Kritéria hodnocení zkoušek v profilové části maturitní zkoušky

ŠVP: 65-42-M/02 Cestovní ruch

Výkony žáka v jednotlivých profilových zkouškách maturitní zkoušky stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

- a) 1 – výborný,
- b) 2 – chvalitebný,
- c) 3 – dobrý,
- d) 4 – dostatečný,
- e) 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

Kritéria stupňů prospěchu Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek s převahou teoretického zaměření se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- a) ucelenost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost vyjádřit je a aplikovat,
- b) kvalita a rozsah získaných dovedností a jejich uplatnění při vlastní práci,
- c) schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech,
- d) kvalita myšlení, především logika a samostatnost,
- e) aktivita v přístupu k činnostem, zájem o ně a vztah k nim,
- f) kvalita, výstižnost, odborná a jazyková správnost ústního i písemného projevu,
- g) osvojení účinných metod samotného studia.

Při klasifikaci výsledků praktických činností se hodnotí zejména:

- a) osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce,
- b) využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech,
- c) samostatnost a iniciativa v praktických činnostech,
- d) organizace vlastní práce.

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje aktivní přístup, samostatnost a tvořivost. Jeho ústní i písemný projev je správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Chyby žák nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Praktická maturitní zkouška pro obor Cestovní ruch má formu maturitní práce s obhajobou. Cílem práce je příprava zájezdu s určitou tematikou nebo do určité oblasti. Témata si studenti losují.

Zadání maturitní práce obsahuje:

- téma maturitní práce
- termín odevzdání maturitní práce
- pokyny pro vypracování maturitní práce
- požadavek na počet vyhotovení maturitní práce

Charakteristika jednotlivých částí práce:

- **Titulní strana** – nečísluje se. Vzor v příloze
- **Prohlášení autora** – nečísluje se. Prohlášení, že student pracoval samostatně, stvrzené vlastnoručním podpisem.
- **1. Obsah** – strana 1. Obsah vygenerujte, nevytvářejte ručně.
- **2. Úvod** a cíl práce. Uvedení do problematiky a formulování cíle zájezdu.
- **3. Náplň zájezdu.** Po dnech; součástí náplně jsou i údaje o CK a cena zájezdu včetně položek, které zahrnuje.
- **4. Vlastní práce = Výklad.** Výklad průvodce běžným písmem, organizační pokyny kurzívou. Víceúrovňové číslování (4.1., 4.1.1.) usnadní orientaci v textu i generování obsahu.
- **5. Závěr.** Shrnuje obsah a výsledky práce. (Pocity a zkušenosti z tvorby práce ani hodnocení do závěru nepatří, jsou součástí ústní obhajoby).
- **6. Zdroje.** Seznam zdrojů seřaďte podle abecedy. Seznam zdrojů musí obsahovat minimálně jeden knižní nebo časopisecký titul. Dbejte na dodržení citační normy.

Kniha: název kurzívou, nezapomeňte číslo vydání (1. vydání uvádět nemusíte)

NOVÁK, J. *Toulky přírodou*. 2. vydání. Plzeň: Fraus 2010.

Časopis: název článku běžným písmem, název časopisu kurzívou, ročník, číslo, strana.

NOVÁK, J. V Brdech. *Lidé a země*. Ročník 8, 5/2010, s. 15-17.

Elektronické dokumenty: při čerpání z konkrétního článku konkrétního autora je třeba uvést jméno autora i název článku. U všech elektronických dokumentů je třeba uvést datum poslední citace)

NOVÁK, J. V *Brdech*.

Dostupné z <http://www.kudyznudy.cz> (poslední citace ze dne 1. 2. 2014)

Brdy. Dostupné z <http://www.wikipedia.org> (citováno dne 1. 2. 2014)

- **7. Přílohy.** Přílohy číslujte a v obsahu uveďte čísla stránek. Řazení příloh:
 - 7.1. Itinerář
 - 7.2. Kalkulace
 - 7.3. Excerpční lístek
 - 7.4. Mapy
 - 7.5. Seznamy – seznam účastníků, roaming list, zasedací pořádek v autobuse
 - 7.6. Korespondence (1 objednávka na ubytování, dopravu apod. podle platné normy pro psaní obchodních dopisů)
 - 7.7. Fotodokumentace

Minimální rozsah práce je 10 stránek textu bez příloh. Práci odevzdávejte ve dvojitě vyhotovení vedoucím práce v kroužkové vazbě (vazba stejná pro celou třídu).

Pravidla pro formální úpravu práce

- formát papíru A4
- okraje: horní 2,5 cm, dolní 2,5 cm, vpravo 2,5 cm, vlevo 3,5 cm
- písmo Times New Roman, velikost písma 12 (nadpisy max. 18),
- text jednobarevný (černý), nepodtrhávejte
- řádkování 1,5
- odstavce zarovnejte do bloku
- stránky číslujte v zápatí stránky od obsahu (strana 1)
- tiskněte jednostranně

Během tvorby práce musí proběhnout minimálně 3 konzultace. Konzultace využívejte průběžně po celou dobu konzultačního období, ne jen v jeho závěru.

Vedoucí a oponent maturitní práce zpracují jednotlivě písemný posudek maturitní práce. Posudky jsou předány žákovi nejpozději 14 dní před termínem obhajoby maturitní práce.

Hodnocení maturitní práce s obhajobou

Pravidla hodnocení maturitní práce

1. Maturitní práce je hodnocena komplexně. Z každé z tří předepsaných konzultací provede vedoucí práce písemný záznam.
2. Po každé konzultaci vedoucí práce zápis podepíše.
3. Po odevzdání práce vedoucí práce a oponent práci pročte a napíše posudek, který bude žákovi předán nejpozději 14 dnů před obhajobou maturitní práce.

4. Vlastní obhajoba práce před komisí trvá nejdéle 15 minut, příprava na obhajobu nejdéle 5 minut.
5. Pokud žák práci neobhájí a je klasifikován nedostatečně, dopracuje zadané téma tak, aby splnil cíl zadání.
- 6.

V souvislosti s aktuální epidemiologické situace ředitel využívá možnosti z důvodu omezení osobního kontaktu a časového zkrácení maturitní zkoušky v profilové části v jarním a podzimním období školního roku 2019/2020 možnosti stanovit náhradní způsob konání a hodnocení maturitní práce s obhajobou. Ústní obhajoba před maturitní komisí se nahrazuje zpracováním prezentace, kterou se

1. stručně shrne obsah maturitní práce (jako při ústní obhajobě),
2. Žák se vypořádá s námitkami, výhradami a doporučeními obsaženými v posudcích vedoucího práce a oponenta.

Mgr. Alena Kloučková – předseda maturitní komise

Mgr. Jiří Nálevka – místopředseda maturitní komise