

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro školní rok 2021/2022

ŠVP: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Profilová část maturitní zkoušky je vykonávána jako ústní zkouška před zkušební maturitní komisí a jako praktická zkouška z odborných předmětů.

### Ústní zkouška před zkušební komisí

#### 1. Organizace zkoušky

1. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. Celková organizace zkoušky se řídí rozpisem žáků u maturitní zkoušky s pořadím předmětů a časy začátku přípravy a vlastní zkoušky.
2. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
3. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
4. Ústní zkouška je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
5. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost je povinen řádně omluvit nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky s doložením důvodu nepřítomnosti. Pokud žák ústní zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „*nekonal(a)*“.
6. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 — nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

#### 2. Hodnocení zkoušky

1. Hodnocení ústní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení zkoušky ze zkušební předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 — výborný,
  - 2 — chvalitebný,
  - 3 — dobrý,
  - 4 — dostatečný,
  - 5 — nedostatečný.

### Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

<b>výborný</b>	tímto stupněm je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
<b>chvalitebný</b>	tímto stupněm je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
<b>dobrý</b>	tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
<b>dostatečný</b>	tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.
<b>nedostatečný</b>	tímto stupněm je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného školním vzdělávacím programem zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Hodnocení žáka navrhuje zkoušející po domluvě s přisedicím; zkoušející předkládá ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedicím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební maturitní komisi. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

## B. Praktická zkouška z odborných předmětů

### 1. Organizace zkoušky

1. Praktická zkouška z odborných předmětů je veřejná.
2. Organizace zkoušky se řídí rozpisem studentů s časovým rozvržením zkoušky.
  3. Žák si vylosuje jedno téma a následně konkrétní modelovou situaci.
  4. Na seznámení se zadáním, písemnou přípravu pro řešení situace a přípravu potřebných pomůcek je stanoven čas 5 minut.
  5. Při praktické zkoušce žák názorně předvede řešení vylosované modelové situace, včetně použití přímé řeči (zákonné výzvy a poučení, komunikace s osobou, komunikace s lékařem či operačním střediskem atd.) a řádně zdůvodní právní podstatu svého jednání (citace Krajiné nouze, Nutná obrana, co se považuje za zbraň, vyjmenuje donucovací prostředky atd.).
  6. Řešení modelové situace předvádí vždy zkoušený žák za asistence svého figuranta.
  7. Na předvedení modelové situace je stanoven čas min. 5 a max. 10 minut.
8. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost musí řádně omluvit nejpozději do tří pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „*nekonal(a)*“.
9. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 — nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.

### 2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

1. Hodnocení praktické zkoušky profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhl. č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
2. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 — výborný,
- 2 — chvalitebný,
- 3 — dobrý,
- 4 — dostatečný,
- 5 — nedostatečný.

**Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:**

<b>výborný</b>	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.
<b>chvalitebný</b>	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků.
<b>dobrý</b>	Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.
<b>dostatečný</b>	Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky.
<b>nedostatečný</b>	Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Praktická maturitní zkouška probíhá před maturitní komisí (v interiéru nebo exteriéru s ohledem na charakter vylosované otázky). O hodnocení žáka při zkoušce hlasují stálí členové zkušební maturitní komise, zkoušející a přisedící odborných předmětů profilové části maturitní zkoušky. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Hodnocení praktické zkoušky z odborných předmětů oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky, nejpozději v době konání ústních zkoušek.

Ve Dvoře Králové nad Labem dne 3. 4. 2024

Mgr. Petr Vojtěch

ředitel školy

Mgr. Milan Ritschel

předseda maturitní komise