

Hodnocení zkoušek v profilové odborné části maturitní zkoušky 2024/2025, platné i pro opravné termíny, ústní část

Obor Informační technologie

Stupně hodnocení:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky. Myslí logicky správně, jeho ústní projev je přesný a výstižný. Výsledky jeho ústní zkoušky jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen téma samostatně zpracovat i bez pomoci zkoušejícího.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Osvojil si převážnou většinu znalostí, získané poznatky a dovednosti formuluje samostatně nebo podle menších podnětů zkoušejícího. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika, ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, tyto nedostatky však nejsou podstatné.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí určité mezery. Závažné a podstatné chyby a nedostatky umí však s pomocí učitele odstranit. V uplatňování osvojených poznatků se dopouští chyb, na které musí být upozorněn. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při ústní zkoušce je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností se u něho vyskytují závažné chyby, jeho projev je nesamostatný. Chyby se vyskytují i v logice myšlení, které není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede opravit s výraznou pomocí zkoušejícího.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují velmi závažné chyby, své vědomosti nedovede uplatnit ani s podněty zkoušejícího. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho nedostatky v myšlení. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Kvalita výsledku jeho činnosti je na velmi nízké úrovni.

Strana: 1/2

Návrh kritérií hodnocení platný i pro opravné termíny byl schválený ředitelem školy dne....., podpis ředitele:

Zkušební maturitní komisí dne:

Zkušební maturitní komise – podpisy:

.....
.....
.....
.....
.....